Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области»

Принято	Утверждаю:
на заседании педсовета	Директор МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево
Протокол №1 от 29.08.2014 г.	Саратовской области»
	Л.В.Соловьева
	Приказ № 233 от 02.09.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области» (далее образовательная организация) и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции школьного методического объединения учителей.
- 1.2. Методическое объединение учителей (далее методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим проведение учебновоспитательной, методической, инновационной и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам в образовательной организации.
- 1.3 . Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области» может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.
- 1.4 . Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательной организацией задач, и ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.
- 1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по научно-методической работе или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией РФ и законами РФ, указами Президента РФ, решениями

Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и актами муниципального общеобразовательного локальными правовыми «Средняя общеобразовательная №9 Ртищево учреждения школа Саратовской области», приказами И распоряжениями директора образовательной организации.

2. Задачи методического объединения учителей образовательной организации

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения основной образовательной программы на основе разработанных ФГОС и ГОС по предмету;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель в общеобразовательной организации; организация и проведение І этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеурочной деятельности по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОУ и др.);

3. Основные формы работы в методическом объединении

- □3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п..
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и методических недель.
- 3.8. Взаимопосещение уроков.
- 3.9. Контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. Основные направления деятельности методического объединения

- 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
- 4.2. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
- 4.3. □ Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания
- учебных предметов, повышения квалификации учителей.
- 4.4. □ Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов
- программы, обсуждение календарно-тематических планов.
- 4.5. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
- 4.6. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля над исследовательской работой обучающихся.
- 4.7.Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения.
- 4.8.Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
- 4.9.Совместные заседания с родственными МО в целях обмена опытом работы.
- 4.10.Изучение опыта работы родственных МО других образовательных организаций и обмен опытом этой работы.
- 4.11. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
- 4.12. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

5. Работа методических объединений

- 5.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе (УВР) и утверждается директором школы.
- 5.3. Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

6. Права методического объединения учителей образовательной организации

- 6.1. Методическое объединение учителей имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.
- 6.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).
- 6.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

7. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на текущий учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план и график прохождения аттестации учителей методического объединения;
- перспективный план и график повышения квалификации учителей методического объединения;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний методического объединения

9. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по методической и учебновоспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательной организации.

Положение действительно до внесения в него изменений.