

**Раздел 3.1. ООП НОО,**  
утвержденный приказом по МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области» №299 от 30.08.2019 г.  
с изменениями, утвержденными приказом по МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области» №357 от 31.08.2022 г.  
Директор МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»

\_\_\_\_\_Мачильская Е.Н.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
на 2022-2023 учебный год  
(2-4 классы)

**Согласовано** с Управляющим советом  
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской  
области»  
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

**Рассмотрено** на заседании  
педагогического совета МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

5. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила

и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

9. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

10. Устав МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» (в действующей редакции).

11. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»;

12. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам».

13. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс - 1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

#### **Учебный план начального общего образования (2-4 классы)**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                                |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                                                   |
| 2     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке                              |
| 3     | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5     | Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6     | Искусство                                         | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году во 2-4 классах вводится изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю со 2 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 2-3 классах, 3 часов в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю во 2 по 4 классах.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа со 2 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры». Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю со 2 по 4 класс.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Перспектива». В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение основной общеобразовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике)

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>                | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                      |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                  | 2             | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием  |
|                                               | 3             | Диктант с грамматическим заданием, изложение               |
|                                               | 4             | Комплексная контрольная работа, изложение                  |
| Литературное чтение                           | 2–3           | Техника чтения, тестовая работа                            |
|                                               | 4             | Выразительное чтение, сочинение                            |
| Родной язык (русский)                         | 2-4           | тестовая работа                                            |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 2–4           | Техника чтения, творческая работа                          |
| Иностранный язык (английский)                 | 2             | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
|                                               | 3–4           | Контрольная работа                                         |
| Математика                                    | 2–4           | Контрольная работа                                         |
| Окружающий мир                                | 2–3           | тестовая работа                                            |
|                                               | 4             | Проект                                                     |
| ОРКСЭ                                         | 4             | Тестовая работа                                            |
| Изобразительное искусство                     | 2–4           | Выполнение рисунков                                        |

|                     |     |                                   |
|---------------------|-----|-----------------------------------|
| Музыка              | 2–4 | Тестовая работа                   |
| Технология          | 2–4 | Проект                            |
| Физическая культура | 2–4 | Сдача нормативов, тестовая работа |

### **Обучение по индивидуальному учебному плану на дому**

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением об организации обучения детей-инвалидов и больных детей на дому.

**Учебный план начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы<br><br>классы                            | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                             |                                                           | 1 кл.                     | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |       |
| 1. Обязательная часть                                       |                                                           |                           |       |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                          | Русский язык                                              | 132                       | 136   | 136   | 136   | 573   |
|                                                             | Литературное чтение                                       | 132                       | 136   | 136   | 102   | 506   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке           | Родной язык (русский)                                     |                           | 17    | 17    | 17    | 51    |
|                                                             | Литературное чтение на родном языке (русском)             |                           | 17    | 17    | 17    | 51    |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык (английский язык)                        |                           | 68    | 68    | 68    | 204   |
| Математика и информатика                                    | Математика                                                | 132                       | 136   | 136   | 136   | 540   |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)            | Окружающий мир (человек, природа, общество)               | 66                        | 68    | 68    | 68    | 270   |
| Основы религиозной культуры и светской этики                | Основы религиозной культуры и светской этики( Модуль ОПК) |                           |       |       | 34    | 34    |
| Искусство                                                   | Музыка                                                    | 33                        | 34    | 34    | 34    | 135   |
|                                                             | Изобразительное искусство                                 | 33                        | 34    | 34    | 34    | 135   |
| Технология                                                  | Технология                                                | 33                        | 34    | 34    | 34    | 135   |
| Физическая культура                                         | Физическая культура                                       | 99                        | 102   | 102   | 102   | 372   |
| ИТОГО:                                                      |                                                           | 660                       | 782   | 782   | 782   | 3005  |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                                           |                           |       |       |       |       |
|                                                             | Русский язык                                              | 33                        | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                     |                                                           | 693                       | 782   | 782   | 782   | 3039  |



**Учебный план начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
(5-дневная неделя)**

| Предметные области                                             | Учебные предметы                                          | Количество часов в неделю |      |      |       | Всего |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|-------|-------|
|                                                                | классы                                                    | 1кл.                      | 2кл. | 3кл. | 4 кл. |       |
| 1. Обязательная часть                                          |                                                           |                           |      |      |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                             | Русский язык                                              | 5                         | 4    | 4    | 4     | 16    |
|                                                                | Литературное чтение                                       | 4                         | 4    | 4    | 3     | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке              | Родной язык (русский)                                     |                           | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 1,5   |
|                                                                | Литературное чтение на родном языке (русском)             |                           | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 1,5   |
| Иностранный язык                                               | Иностранный язык (английский язык)                        |                           | 2    | 2    | 2     | 6     |
| Математика и информатика                                       | Математика                                                | 4                         | 4    | 4    | 4     | 16    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)               | Окружающий мир (человек, природа, общество)               | 2                         | 2    | 2    | 2     | 8     |
| Основы религиозной культуры и светской этики                   | Основы религиозной культуры и светской этики( Модуль ОПК) |                           |      |      | 1     | 1     |
| Искусство                                                      | Музыка                                                    | 1                         | 1    | 1    | 1     | 4     |
|                                                                | Изобразительное искусство                                 | 1                         | 1    | 1    | 1     | 4     |
| Технология                                                     | Технология                                                | 1                         | 1    | 1    | 1     | 4     |
| Физическая культура                                            | Физическая культура                                       | 3                         | 3    | 3    | 3     | 12    |
| ИТОГО:                                                         |                                                           | 21                        | 23   | 23   | 23    | 89    |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса    |                                                           |                           |      |      |       |       |
|                                                                |                                                           |                           |      |      |       |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе |                                                           | 21                        | 23   | 23   | 23    | 90    |

**Учебный план индивидуального обучения на дому по  
общеобразовательным программам начального общего образования**

| Предметные области                                             | Учебные предметы<br><br>классы                            | Количество часов в неделю                                                                  |      |      |       | Всего |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|
|                                                                |                                                           | 1кл.                                                                                       | 2кл. | 3кл. | 4 кл. |       |
| 1. Обязательная часть                                          |                                                           |                                                                                            |      |      |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                             | Русский язык                                              | 2                                                                                          | 2    | 2    | 2     | 8     |
|                                                                | Литературное чтение                                       | 2                                                                                          | 1    | 1    | 1     | 5     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке              | Родной язык (русский)                                     |                                                                                            | 0,25 | 0,25 | 0,25  | 0,75  |
|                                                                | Литературное чтение на родном языке (русском)             |                                                                                            | 0,25 | 0,25 | 0,25  | 0,75  |
| Иностранный язык                                               | Иностранный язык (английский язык)                        |                                                                                            | 0,5  | 0,5  | 0,5   | 1,5   |
| Математика и информатика                                       | Математика                                                | 2                                                                                          | 2    | 2    | 2     | 8     |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)               | Окружающий мир (человек, природа, общество)               | 1                                                                                          | 1    | 1    | 1     | 4     |
| Основы религиозной культуры и светской этики                   | Основы религиозной культуры и светской этики( Модуль ОПК) |                                                                                            |      |      | 0,2   | 0,2   |
| Искусство                                                      | Музыка                                                    | 0,25                                                                                       | 0,25 | 0,25 | 0,2   | 0,95  |
|                                                                | Изобразительное искусство                                 | 0,25                                                                                       | 0,25 | 0,25 | 0,2   | 0,95  |
| Технология                                                     | Технология                                                | 0,25                                                                                       | 0,25 | 0,25 | 0,2   | 0,95  |
| Физическая культура                                            | Физическая культура                                       | 0,25                                                                                       | 0,25 | 0,25 | 0,2   | 0,95  |
| ИТОГО:                                                         |                                                           | 8                                                                                          | 8    | 8    | 8     | 32    |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса    |                                                           |                                                                                            |      |      |       |       |
|                                                                |                                                           | реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты) |      |      |       |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе |                                                           | 8                                                                                          | 8    | 8    | 8     | 32    |