

Приложение
к основной образовательной программе начального
общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево
Саратовской области» (в соответствии с ФОП),

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской
области» _____ Мачильская Е.Н.

Приказ №428 от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2022)
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Согласовано с Управляющим советом
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской
области»

Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования (далее- учебный план) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области» на 2024– 2025 учебный год (далее – МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.3. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

– Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной начального общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

1.4. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» (срок реализации- 4 года);

1.5. В МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» на уровне начального общего образования учебные занятия организованы в следующем режиме:

1.4.1. Установлена 5-дневная учебная неделя.

1.4.2. Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам:

1-е классы – 20 часов; 2-е классы – 23 часа; 3-и классы – 23 часа; 4-е классы – 23 часа.

1.4.3. Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

1.4.4. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.4.5. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- объем максимально допустимой образовательной нагрузки для первоклассников не превышает 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет 3 часа физической культуры;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения: в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах длятся не более 35 минут, а с января по май – 40 минут: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - 4 урока ежедневно по 40 минут и один день 5 уроков за счет 3 часа физической культуры;

- в сентябре – октябре с целью облегчения адаптации первоклассников к школьному обучению проводятся 3 классических урока в день, 4-ый урок – иные формы организации учебного процесса – уроки-театрализации, уроки-экскурсии, прогулки и т.п. (эти уроки также являются обучающими – на них изучается или закрепляется программный материал);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований по безопасности для здоровья в 1 классе затраты времени на подготовку к занятиям дома не превышают 1 час;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут.

1.4.6. Учебные занятия начинаются с 8-30 в первую смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

1.5. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: в 1-х классах – 1 час; во 2-3 классах – до 1,5 часов; в 4 классе – до 2 часов (п. 10.30 СП 2.4.3648-20).

2. Порядок формирования учебного плана.

2.1. Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.

2.2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

2.3. Учебный план сформирован в «недельной» форме (продолжительность учебной недели – 5 дней). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

| Предметная область | Учебный предмет |
|--|---|
| Математика и информатика | Математика и конструирование |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Финансовая грамотность |
| Искусство | Искусство. Основы инфографики |
| Физическая культура | Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика» |

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Математика и конструирование» во 2-3 классах, на введение 3 часа физической культуры в 1 классе.

Содержание начального общего образования в 1-2 классах представлено учебно-методическим комплексом «Школа России», в 3-4 классах УМК «Перспектива».

2.5. Особенности учебного плана по предметным областям.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных

способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагог прошла курсовую подготовку.

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-

творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе, отдельной части учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

| Класс | Предметы, по которым осуществляется годовая промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|------------|--|--|
| 2-е классы | Русский язык | Контрольная работа (диктант без грамматического задания) |
| 2-е классы | Математика | Контрольная работа |
| 2-е классы | | Комплексная работа по метапредметным УУД |
| 2-е классы | Остальные предметы учебного плана | Форма учета текущих образовательных результатов |
| 3-е классы | Русский язык | Контрольная работа (диктант без грамматического задания) |
| 3-е классы | Математика | Контрольная работа |
| 3-е классы | | Комплексная работа по метапредметным УУД |
| 3-е классы | Остальные предметы учебного плана | Форма учета текущих образовательных результатов |
| 4-е классы | Русский язык | Всероссийская проверочная работа |

| | | |
|------------|---|---|
| 4-е классы | Математика | Всероссийская проверочная работа |
| 4-е классы | | Комплексная работа по метапредметным УУД |
| 4-е классы | Один из предметов (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык) | Всероссийская проверочная работа |
| 4-е классы | Остальные предметы учебного плана | Форма учета текущих образовательных результатов |
| 4-е классы | | Групповой проект профорientационной тематики (защита) |

3.4. Проектно-исследовательская деятельность в МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» реализуется в соответствии с утвержденным Положением. С целью развития проектно-исследовательской деятельности, формирования функциональной грамотности обучающихся реализуется программа внеурочной деятельности «Эрудит» для обучающихся 4 классов.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ВЕДЕНИИ ЖУРНАЛОВ УСПЕВАЕМОСТИ И ВЫСТАВЛЕНИИ ОТМЕТОК» ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

**Учебный план
начального общего образования МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»
1-4 классы (пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Математика и конструирование | | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Физическая культура. Модуль «Легкая атлетика» | | 1/33 | | | | 1/33 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности, чтобы выполнить требования Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации во 2-4 классах реализуются за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов.