

**«Рассмотрено»**  
**и принято** на заседании  
Педагогического совета МОУ «СОШ №9  
г. Ртищево Саратовской области»

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «СОШ №9 г. Ртищево  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Мачильская

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Приказ № 425-0 от «30» августа 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации индивидуального обучения детей на дому в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области» (далее – школа), реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение (далее - индивидуальное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 5 статья 41);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

- Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей).
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»
- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В., Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении;

Индивидуальное обучение организуется на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому;

Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), создание условий для социальной интеграции;
- организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение (врачебной комиссии, государственным учреждением медико-социальной экспертизы), заверенное печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения (Школы).

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ директора школы об организации обучения на дому, для подготовки которого заместитель директора обязан представить следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка ВК, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида);
- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения;

- договор о об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;
- расписание занятий.

Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение большого ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

По окончании срока действия медицинского заключения об индивидуальном обучении на дому ученик продолжает обучение в очной форме в соответствии с прохождением программного материала по всем предметам учебного плана.

Обучение осуществляется только на дому в пределах часов, определенных нормативными документами, по всем предметам, входящим в учебный план школы соответствующего уровня обучения и соответствующих классу в котором обучается ученик, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса индивидуального обучения на дому**

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. С учетом, возможностей обучающихся, образовательная программа школы реализуется в очной форме.

3.5. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, годовым учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, обучающихся в объеме:

- в I - IV классах - до 8 часов в неделю;
- в V - VIII классах - до 10 часов в неделю;
- в IX классах – до 11 часов в неделю;
- в X - XI классах - до 12 часов в неделю.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать учебные дополнительные предметы.

3.7. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.8. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.9. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в образовательной организации.

3.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора.

3.12. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.13. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

3.14. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

#### **4. Аттестация обучающихся**

4.1. Классный руководитель составляет с учителями-предметниками, обучающими больного ребенка на дому, и его родителями (законными представителями) расписание занятий, которое согласовывается с заместителем директора и утверждается директором школы.

4.2. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели.

4.3. Не допускается проведение уроков парами и совмещение учебных занятий с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

4.4. Учебные достижения детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится отдельный журнал. В журнале учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала.

4.5. По итогам четверти, полугодия, года учитель в журнале индивидуального обучения выставляет отметку обучающегося.

4.6. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

4.7. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный (электронный) журнал на основании текущей успеваемости.

4.8. Перевод обучающихся в следующий класс, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

4.9. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующим законодательством.

4.10. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41) родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

4.11. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

## **5. Права и обязанности всех участников образовательного процесса**

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- вести тетради и дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

5.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
  - не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
  - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.
- 5.6. Классный руководитель обязан:
- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
  - поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - вовлекать обучающегося во все внеклассные мероприятия.

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и родителями (законными представителями).

6.3. На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о прекращении индивидуального обучения на дому, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **7. Документация**

7.1. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения или справка консультационно-экспертной комиссии или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора, утвержденное директором школы;
- договор о об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана данного обучающегося, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

Приложение № 1 к положению об организации индивидуального обучения детей на дому в МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»

**ДОГОВОР**  
**о получении образования на дому**

г. Ртищево

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Мачильской Елены Николаевны, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

---

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося  
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

---

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

---

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники / учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ**

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога / классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА**

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

### **6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

### **7. ПОДПИСИ СТОРОН**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области»  
Адрес: 412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. Железнодорожная д.66  
Телефон: 8(84540)4-42-90  
Директор \_\_\_\_\_ Мачильская Е.Н.  
М.П.

Родители (законные представители) учащегося  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Подпись родителей

Приложение №2 к Положению об организации индивидуального обучения детей на дому в МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»

Директору МОУ «СОШ №9  
г. Ртищево Саратовской области»  
Мачильской Е.Н.

\_\_\_\_\_  
ФИО заявителя  
проживающей(го) по адресу:

\_\_\_\_\_  
контакты: телефон:

e-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

\_\_\_\_\_  
ФИО ребенка  
\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по основной общеобразовательной программе начального (основного, среднего) общего образования по адресу:

\_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании  
медицинского заключения

\_\_\_\_\_  
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка