

Приложение  
к основной образовательной программе основного  
общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево  
Саратовской области» (в соответствии с ФОП),

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской  
области» \_\_\_\_\_ Мачильская Е.Н.

Приказ №\_429\_от 30.08 2024 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ООО)**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
г. Ртищево Саратовской области»

на 2024-2025 учебный год

**Согласовано** с Управляющим советом  
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской  
области»  
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

**Рассмотрено** на заседании  
педагогического совета МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устав МОУ «СОШ № 9 г.Ртищево Саратовской области».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (не более 1750 часов на уровне основного общего образования, в год – не более 350).

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель** организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Направления и формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

### **Формы**

внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**«Разговоры о важном».** Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве реализуется через занятия по программе **«Волейбол»**, цель которой – создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей, и программу **«Урок здоровья и безопасности жизнедеятельности»**, цель которой – создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

Внеурочная деятельность по развитию личности реализуется в рамках программ: **«Домисоль»**, **«Школьный театр»**, **«Школьный пресс-центр»**, **«проектная деятельность»**, **«Мир конкурсов и олимпиад»**, цель которых – развитие у детей

художественно-эстетического, эмоционального, духовно-нравственного, творческого потенциала в процессе приобщения их к продуктивным видам деятельности; разностороннее и целостное развитие творчески-активной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

**Россия – мои горизонты.** Цель программы – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов.

**Мир профессий.** Цель программы – формирование у обучающихся 5-х классов знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Особое внимание уделяется функциональной грамотности обучающихся в рамках программы **«Формирование читательской грамотности».**

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ реализуется в рамках программ **«Юнармия», «Юный инспектор движения», «Юный друг полиции», Российское движение «Движение Первых»**

Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется через программы центра дополнительного образования естественнонаучной направленности «Точка роста»: **«Математика и конструирование», «Математика +», «Юный физик», «Мир естествознания», «Создание мультимедийных презентаций», «Занимательная биология», «Тайны зеленого мира», «Шаги в практическую зоологию», «Юный химик», «Занимательная химия», «Мир физики», Мир химии», Подготовка к олимпиаде и ЕГЭ».**

**Ртищево – России перекресток.** Цель программы – приобщение учащихся к изучению природного и исторического наследия своей малой Родины.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

– на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

– на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностно-отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.



### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	<i>Математика + (ДОП)</i>	0,5	0,5									0,5
	<i>Математика и конструирование (ДОП)</i>			0,5	0,5							0,5
	<i>Юный физик (ДОП)</i>							0,5	0,5			0,5
	<i>Мир естествознания (ДОП)</i>			0,3	0,3	0,3	0,3					0,6
	<i>Создание мультимедийных презентаций (ДОП)</i>	0,25	0,25									0,25
	<i>Занимательная биология (ДОП)</i>	0,5	0,5									0,5
	<i>«Шаги в практическую зоологию» (ДОП)</i>					0,5	0,5					0,5
	<i>«Юный химик» (ДОП)</i>							0,5	0,5			0,5
	<i>«Занимательная химия» (ДОП)</i>					0,5	0,5					0,5

	<i>«Мир физики» (ДОП)</i>									0,5	0,5	<b>0.5</b>
	<i>«Мир химии» (ДОП)</i>									0,5	0,5	<b>0.5</b>
	<i>«Подготовка к олимпиаде и ЕГЭ» Математика (ДОП)</i>									0,25	0,25	<b>0.25</b>
	<i>Ртищево –России перекресток</i>			0,5	0,5							<b>0.5</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Формирование читательской грамотности</i>	0.3	0.3					0.5	0.5	0.5	0.5	<b>1.3</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	<i>Домисоль</i>	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	<b>1</b>
	<i>Школьный театр</i>	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	<b>1</b>
	<i>Экскурсии, акции, фестивали</i>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	<b>1.25</b>
	<i>Школьный пресс-центр</i>							0.3	0.3	0.3	0.3	<b>0.6</b>
	<i>Проектная деятельность</i>							0.25	0.25			<b>0.25</b>
	<i>Мир олимпиад и конкурсов</i>	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	<b>1.5</b>

	<i>Мир профессий</i>	1	1									<b>1</b>
	<i>Россия – мои горизонты</i>			1	1	1	1	1	1	1	1	<b>4</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Классные часы</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Юнармия</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					<b>1.5</b>
	<i>ЮИД</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25					<b>1.25</b>
	<i>ЮДП</i>			0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5			<b>1.25</b>
	<i>РДДМ</i>	1.5	1.5	1.5	1.5	2	2	2	2	2	2	<b>9</b>
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Психология общения</i>	0.5	0.5							0.5	0.5	<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	<i>Уроки безопасности и здоровья</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Волейбол</i>					0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	<b>1.5</b>
	<i>Легкая атлетика</i>	0.5	0.5	0.5	0.5							<b>1</b>
		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>49.5</b>



### Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Внеурочная деятельность по учебным предметам	<i>Математика + (ДОП)</i>	17	17										17
	<i>Математика и конструирование (ДОП)</i>			17	17								17
	<i>Юный физик (ДОП)</i>							17	17				17
	<i>Мир естествознания (ДОП)</i>			10.2	10.2	10.2	10.2						20.4
	<i>Создание мультимедийных презентаций (ДОП)</i>	8.5	8.5										8.5
	<i>Занимательная биология (ДОП)</i>	17	17										17
	<i>«Шаги в практическую зоологию» (ДОП)</i>					17	17						17
	<i>«Юный химик» (ДОП)</i>							17	17				17
	<i>«Занимательная химия» (ДОП)</i>					17	17						17

	<i>«Мир физики» (ДОП)</i>									17	17	17
	<i>«Мир химии» (ДОП)</i>									17	17	17
	<i>«Подготовка к олимпиаде и ЕГЭ» Математика (ДОП)</i>									8.5	8.5	<b>8.5</b>
	<i>Ртищево – России перекресток</i>			17	17							<b>17</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Формирование читательской грамотности</i>	10.2	10.2					17	17	17	17	<b>44.2</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	<i>Домисоль</i>	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	<b>34</b>
	<i>Школьный театр</i>	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	<b>34</b>
	<i>Экскурсии, акции, фестивали</i>	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	<b>42.5</b>
	<i>Школьный пресс-центр</i>							10.2	10.2	10.2	10.2	<b>20.4</b>
	<i>Проектная деятельность</i>							8.5	8.5			<b>8.5</b>
	<i>Мир олимпиад и конкурсов</i>	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	10.2	<b>51</b>

	<i>Мир профессий</i>	34	34									<b>34</b>
	<i>Россия – мои горизонты</i>			34	34	34	34	34	34	34	34	<b>136</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	<i>Классные часы</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<i>Юнармия</i>	17	17	17	17	17	17					<b>51</b>
	<i>ЮИД</i>	17	17	17	17	8.5	8.5					<b>42.5</b>
	<i>ЮДП</i>			8.5	8.5	17	17	17	17			<b>42.5</b>
	<i>РДДМ</i>	51	51	51	51	68	68	68	68	68	68	<b>306</b>
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Психология общения</i>	17	17							17	17	<b>34</b>
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	<i>Уроки безопасности и здоровья</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	<i>Волейбол</i>					17	17	17	17	17	17	<b>51</b>
	<i>Легкая атлетика</i>	17	17	17	17							<b>34</b>
		<b>340</b>		<b>323</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>1683</b>





## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности- влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

## **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.