

Приложение
к основной образовательной программе начального общего
образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»
(в соответствии с ФОП),

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»
_____ Мачильская Е.Н.

Приказ №428 от 30.08.2024г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
г. Ртищево Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год

Согласовано с Управляющим советом
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской
области»
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

имолодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

14. Устава МОУ «СОШ № 9 г.Ртищево Саратовской области»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Направления и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и формы внеурочной деятельности.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7 Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задачконкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средствинформационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные и музыкальные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации иучреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочнаядеятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но ина территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочнойдеятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательнойорганизации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности учебного плана МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» сформировано с учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и ихродителей (законных представителей), а также возможностей школы часывнеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое,интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников,создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

«Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Орлята России. Цель программы – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Мир профессий. Цель программы – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через занятия по программам **«Легкая атлетика»** и **«Баскетбол»**, цель которых создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.

Буду настоящим читателем. Цель программы: общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется в рамках программ: **«Чудо – спица»**, **«Рукодельница»**, **«Веселые нотки»**, **«Музыкальный школьный театр»**, цель которых познакомить детей с наиболее полным спектром видов изобразительного искусства с помощью различных нетрадиционных техник, развитие у детей художественно-эстетического, эмоционального, духовно - нравственного, творческого потенциала в процессе приобщения их к изобразительному, декоративно-прикладному и другим продуктивным видам деятельности; разностороннее и целостное развитие творчески-активной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через программу **«Эрудит»**.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы центра дополнительного образования естественнонаучной направленности **«Точка роста»**: **«Чудеса науки и природы»**, **«Математика +»**, **«Робототехника»**, **«Конструируем, проектируем, мастерим»**.

Планирование внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность в 2024-2025 учебном году:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном») – 1 час.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 1 час.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 0.5 часа.

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 0.25 часа.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

-часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции, концерты и др.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								
		1-е кл		2-е кл		3-и кл		4-е кл		Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	<i>Орлята России</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	<i>Классные часы</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	<i>Мир профессий</i>	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.25	0.25	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Легкая атлетика</i>					0.75	0.75	0.75	0.75	1.5
	<i>Баскетбол</i>	0.5	0.5	0.5	0.5					1
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Эрудит (ДОП)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	<i>Буду настоящим читателем</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Мастерская «Чудо-спица»</i>	0.5	0.5	0.5	0.5					1
	<i>Мастерская чудес</i>	0.5	0.5							0.5
	<i>Рукодельница</i>					0.5	0.5	0.5	0.5	1
	<i>Веселые нотки</i>	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.25	0.25	1
	<i>Музыкальный школьный театр</i>	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.2 5	0.25	0.25	1
Информационная культура										
Интеллектуальные марафоны	<i>Фестивали, марафоны, экскурсии, акции, выставки, олимпиады</i>	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1

«Учение с увлечением»	<i>Чудеса науки и природы (ДОП)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	<i>Математика+ (ДОП)</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	<i>Робототехника (ДОП)</i>							0.5	0.5	0.5
	<i>Конструируем, проектируем, мастерим (ГПД)</i>					0.25	0.25	0.25	0.25	0.5
		8.5		8		8.5		9		34

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю								
		1-е кл		2-е кл		3-и кл		4-е кл		Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>Разговоры о важном</i>	33	33	34	34	34	34	34	34	135
	<i>Орлята России</i>	33	33	34	34	34	34	34	34	135
	<i>Классные часы</i>	33	33	34	34	34	34	34	34	135
	<i>Мир профессий</i>	8.25	8.25	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	33.75
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Легкая атлетика</i>					25.5	25.5	25.5	25.5	51
	<i>Баскетбол</i>	16.5	16.5	17	17					33.5
Проектно-исследовательская деятельность	<i>Эрудит (ДОП)</i>	33	33	34	34	34	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	<i>Буду настоящим читателем</i>	16.5	16.5	17	17	17	17	17	17	67.5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>Мастерская «Чудо-спица»</i>	16.5	16.5	17	17					33.5
	<i>Рукодельница</i>					17	17	17	17	34
	<i>Мастерская чудес (доп)</i>	17	17							17
	<i>Веселые нотки</i>	8.25	8.25	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	33.75
	<i>Музыкальный школьный театр</i>	8.25	8.25	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	33.75
Информационная культура										
Интеллектуальные марафоны	<i>Фестивали, марафоны, экскурсии, акции, выставки, олимпиады</i>	8.25	8.25	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	33.75
	<i>Чудеса науки и природы (ДОП)</i>	33	33	34	34	34	34	34	34	135

«Учение с увлечением»	<i>Математика+</i> <i>(ДОП)</i>	16.5	16.5	17	17	17	17	17	17	67.5
	<i>Робототехника</i> <i>(ДОП)</i>							17	17	17
	<i>Конструируем, проектируем, мастерим</i> <i>(ГПД)</i>					8.5	8.5	8.5	8.5	17
		281		272		289		306		1148

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности-непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности-влияние(последствие)того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФОП начального общего образования.