

Администрация Ртищевского муниципального
района Саратовской области Муниципальное
образовательное учреждение «Средняя
образовательная школа № 9 г. Ртищево
Саратовской области»
412030, Саратовская область, г. Ртищево,
Ул. Железнодорожная, д.66
Тел. 4-42-90
e-mail school9rt@yandex.ru
ИНН 6446008784

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской
области»

Протокол №7 от «04» апреля 2023 г.

Утверждаю

директор МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
_____ Мачильская Е.Н.

Приказ по МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
№_218-О от 04.04.2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
г. Ртищево Саратовской области»
за 2022 год

Введение

Самообследование МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и приказом МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» № 21-О от 13.01.2023 г. «О порядке проведения самообследования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» за 2022 год».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образования, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности организации на предстоящий год
- Корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»
Директор общеобразовательной организации	Мачильская Елена Николаевна
Юридический адрес	412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. Железнодорожная, д. 66
Телефон, факс	8(84540)4-42-90
Адрес электронной почты	school9rt@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkola9rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

1.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность	серия 64ЛО1 № 0001455, выдана министерством образования Саратовской области 24 февраля 2015 года, регистрационный номер 1800, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64АО1 № 0000496, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1215, срок действия до 21 июня 2024 г.
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 21 сентября 2017 года №955 (с изменениями и дополнениями)

Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Школы, внесения изменений и дополнений в Устав Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением Учредителя. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание трудового коллектива Школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. Руководство МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Ртищевского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

Школа обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий, участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

Школа обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения», методической проблемы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» и реализацию поставленных задач:

1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.
2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.
3. Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально-значимых знаний, развитии социально-значимых отношений, осуществлении социально-значимых дел
4. Продолжить реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
5. Способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2022 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и продолжила реализацию ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5, 6-х классах.

В Школе были разработана и принята основная общеобразовательная программа – начального общего, отвечающая требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022 году в Школе реализовывался универсальный профиль (углубленное изучение математики, русского языка, право).

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	488	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	194	39,8
- на уровне основного общего образования	249	51
- на уровне среднего общего образования	45	9,2
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	488	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	2	0,4
Всего классов	21	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	9,5
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитет, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

4.2. Анализ статистики образования за три года

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	143	94	65,7%
2021-2022	144	104	73,3%
2022-2023 (1 полугодие)	148	106	71,6%

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	241	120	49,7%
2021-2022	240	117	48,8%
2022-2023 (1 полугодие)	249	111	44,6%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
2020-2021	57	42	73,7%
2021-2022	63	38	60,3%
2022-2023 (1 полугодие)	45	21	46,7%

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить снижение качества подготовки обучающихся на всех уровнях обучения. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

4.3. Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ.

Цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися 4-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (кол-во обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	17	0	16	1	0	5,9	94,1	0
	отметку «4»	22	0	3	18	1	4,5	82	13,5
	отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50
математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	16	0	16	0	0	0	100	0
	отметку «4»	16	0	2	12	2	12,5	75	12,5
	отметку «5»	10	0	0	5	5	0	50	50
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	12	1	0	7,7	92,3	0
	отметку «4»	27	0	4	20	3	11	74	15
	отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20

Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися 5 классов

предмет	Получили отметку				Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
	2	3	4	5			
Русский язык	8,51	42,55	40,43	8,51	29,79	68,83	6,38
Математика	8,7	43,48	30,43	17,39	19,57	71,74	8,7
История	0	40,91	38,64	20,45	15,91	84,09	0
Биология	0	40	42,22	17,78	15,56	82,22	2,22

Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися 6 классов

предмет	Получили отметку				Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
	2	3	4	5			
Русский язык	2,33	60,47	32,56	4,65	20,93	79,07	0
Математика	9,52	47,62	33,33	9,62	16,67	80,95	2,38
История	0	54,17	25	20,83	33,33	66,67	0
Биология	4,65	41,09	39,53	14,73	31,01	38,22	0,78
Обществознание	0	47,37	34,58	21,05	10,53	84,21	5,26
География	0	70	15	15	30	70	0

Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися 7 классов

предмет	Получили отметку				Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
	2	3	4	5			
Русский язык	6,9	53,45	34,48	5,17	20,69	79,31	0
Математика	6,78	32,2	42,37	18,64	15,25	64,41	20,34
История	0	35	30	35	5	80	15
Биология	0	25	68,75	6,25	18,75	75	6,25
Обществознание	0	28,57	62,86	8,57	25,71	68,57	5,71
География	5,56	50	33,33	11,11	38,89	61,11	0
Физика	0	26,67	53,33	20	6,67	86,67	6,67
Английский язык	7,14	48,21	25	19,64	37,5	62,5	0

Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися 8 классов

предмет	Получили отметку				Понизили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
	2	3	4	5			
Русский язык	0	44,44	50	5,56	2,78	94,44	2,78
Математика	7,89	60,53	31,58	0	34,21	65,79	0
Обществознание	0	36,84	47,37	15,79	15,79	78,95	5,26
География	0	47,62	38,1	14,29	38,1	61,9	0
Физика	0	50	33,33	16,67	5,56	94,44	0
Химия	0	44,44	33,33	22,22	16,67	66,67	16,67
Биология	5,7	56,73	33,65	3,85			
История	3,67	44,95	41,28	10,09			

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровню освоения образовательных программ. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации, в период с сентября по апрель проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работы МО по подготовке к ГИА
- подготовлены информационные стенды в фойе, классных кабинетах. - сформирована нормативно-правовая база ОГЭ и ЕГЭ, изучены инструктивно - методические материалы;
- составлен график классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА;
- сформирована база данных участников ГИА-9, 11 в 2021-2022 уч. году;
- проводились консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, согласно утвержденному графику на основании сформированной базы данных 9, 11 классов, с учетом предметов по выбору;
- организована деятельность психологической службы;
- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проходило через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Также проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование октябрь 2021 – февраль 2022 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Кочетковой М.С., психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществлялось

индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 34 человек. 33 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Не допущен к итоговой аттестации ученик 9Б класса. Все 33 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО МАТЕМАТИКЕ ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	22	0	13	9	0	100	59	14	3,6
9Б	11	0	4	7	0	100	36	12	3,4

Минимальный балл по математике – 8; максимальный – 31.

Лучший результат - 26 баллов, низший результат – 7-6 баллов.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	22	9	11	2	0	100	91	28	4,5
9Б	11	2	6	3	0	100	73	25	4,7

Минимальный балл по русскому языку – 15; максимальный – 33.

Лучший результат – 33 балла. Низший результат – 15 баллов.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				

9А,Б	27	1	18	8	0	100	70	25	3,7
------	----	---	----	---	---	-----	----	----	-----

Минимальный балл по обществознанию – 14; максимальный – 37.
 Лучший результат– 33 балла. Низший результат –14 баллов.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО географии ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А,Б	22	2	12	8	0	100	64	20	3,7

Минимальный балл по географии – 12; максимальный – 31.
 Лучший результат– 29 баллов. Низший результат – 12 баллов.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО литературе ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	3	0	0	0	100	100	42	5

Минимальный балл по литературе – 16; максимальный – 45.
 Лучший результат у Шефер Анны – 44 балла.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО истории ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	0	2	0	0	100	100	25,5	4

Минимальный балл по истории – 11; максимальный – 37.
 Лучший результат– 26 балла.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО биологии ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А,Б	6	0	6	0	0	100	100	29	4

Минимальный балл по биологии – 13; максимальный – 45.
 Лучший результат– 35 баллов.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО информатике ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	2	0	0	2	0	100	0	8	3

Минимальный балл по информатике – 5, максимальный – 19.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО физике ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	0	1	1	0	100	50	20,5	3,5

Минимальный балл по физике – 11; максимальный – 45.

Лучший результат– 29 баллов.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО химии ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ

класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-и балльной системе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	0	2	0	0	100	100	25	4

Минимальный балл по химии – 10, максимальный – 40.

Лучший результат– 26 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 33 выпускника 11А и 11Б классов. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца. Шесть выпускников получили аттестат с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ СОШ №9 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 11 -х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильного или базового уровня). Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может вообще ограничиться сдачей только обязательных экзаменов.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Математику (профильный уровень) (учитель Кузьмина Г.В.) выбрали для сдачи 9 выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 27 баллов. Средний балл по школе составил 72 балла.

Самый высокий балл за выполнение ЕГЭ по математике профильного уровня -78 баллов.

Самый низкий балл - 64 балла

Математику базового уровня сдавали 24 человека. На оценку «5» сдали 14 человек, на «4» - 8 человек; на «3» - 2 человека.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Допущены к ЕГЭ по русскому языку 15 обучающихся 11А класса (учитель Щаднева М.А.), 18 обучающихся 11Б класса (учитель Турчанинова Е.А.). Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 24 балла. Средний балл по школе – 72.

Самый высокий балл за выполнение ЕГЭ по русскому языку получили -94 балла

Самый низкий балл - 44 балла

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, биологию, химию, физику, информатику, английский язык. В ходе аттестации получены следующие результаты.

Обществознание

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало обществознание - 19 человек (учитель Александрова Е.В.). Средний балл по школе – 64.

Не преодолел минимальный порог 1 чел..

Самый высокий балл за выполнение ЕГЭ по обществознанию - 84 балла.

История

ЕГЭ по истории в 2022 г. выбрали для сдачи 15 обучающихся (учитель Александрова Е.В.). Средний балл по школе –59. Самый высокий результат - 87 баллов. Не преодолел минимальный порог 1 чел..

Биология

ЕГЭ по биологии в 2022 г. выбрали для сдачи 8 выпускников (учитель Дибирова Е.В.). Средний балл по школе – 55. Самый высокий результат - 73 балла.

Химия

ЕГЭ по химии в 2022 г. выбрали для сдачи 7 выпускников (учитель Быкова Т.Ю.). Средний балл по школе – 49,8 баллов. Самый высокий результат – 79 баллов. Не перешагнули порог 36 баллов - 2 чел.

Физика

ЕГЭ по физике в 2022 г. выбрали для сдачи 6 чел. (учитель Митрофанова С.Д.). Средний балл по школе – 54,8.

Самый высокий балл - 70 баллов.

Информатика

ЕГЭ по информатике в 2022 г. выбрал для сдачи 1 чел. (учитель Братышева Е.Н.). Средний балл по школе – 78.

Английский язык

ЕГЭ по английскому языку выбрали 2 человека (учитель Катина И.А.). Средний балл по школе составил 79,5 баллов.

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

предмет	школа	Кол-во, сдававших ЕГЭ	Учащиеся, получившие 70 баллов и выше	
			чел.	%
Русский язык	71,6	33	22	66,6
Математика (проф)	72	9	8	88,8
Математика (база)	4,5	24	14	58
Информатика и ИКТ	78	1	1	100
Литература				
Физика	54,8	6	1	17
Обществознание	64	19	8	42
Биология	55	8	1	12,5
Химия	49,8	7	1	14,3
История	59	15	4	26,6
Английский язык	79,5	2	2	100

Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов. Все обучающиеся 9,11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию, получили документ государственного образца, т.е. аттестат об основном и среднем общем образовании.

4.5. Трудоустройство выпускников

В 2021-2022 учебном году 11-е классы закончили 33 выпускника, 9-е классы - 33 выпускника школы, 1 выпускник оставлен на повторный год обучения.

	9А	9Б
Всего обучающихся	22	12
10 класс школы	13	3
ССУЗ	9	8
10 класс других школ	0	0
ПУ	0	0
Работа	0	0
Не трудоустроены	0	1 (оставлен на повторный год обучения)
Другой город	7	3

-	11А	11Б
Всего обучающихся	15	18
ВУЗ	10	14
Военные училища	2	3
ССУЗ	2	1
ПУ	0	0
Курсы	0	0
Работа	0	0

Не трудоустроены	0	0
Призваны в ВС РФ	1	0

4.6. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей.

Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	Всего
1.	Английский язык	6	6	2	4	5	23
2.	Биология	10	8	6	3	8	35
3.	География	10	6	4	0	0	20
4.	Информатика	0	0	0	9	6	15
5.	История	10	6	2	2	4	24
6.	Литература	0	2	0	3	5	10
7.	Математика	4	7	2	2	4	19
8.	Обществознание	8	9	4	4	4	29
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	5	2	4	5	16
10.	Право	0	0	0	4	4	8
11.	Русский язык	3	1	0	8	6	18
12.	Физика	1	1	1	1	1	5
13.	Химия	0	4	2	0	2	8
14.	Экология	3	3	3	0	4	13
15.	Экономика	0	0	0	2	4	6
16.	Технология	3	2	3	0	0	8
17.	Физическая культура	4	8	6	6	5	29
18.	Астрономия	0	0	0	0	2	2

Всего принимали участие 100 учащихся 7-11 классов. Участий было 288.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам

Класс	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество призеров и победителей
7А	9	6 Биология, история, физ-ра, технология
7Б	6	1 биология
7В	8	5 технология, география, биология, англ.яз, физ-ра

8А	10	6 Химия, обществознание, английский язык, экология, биология, физкультура, ОБЖ, технология, история
8Б	7	6 Биология, физкультура, ОБЖ, обществознание, технология, география, литература
9А	13	7 Биология, обществознание, технология, экология, физкультура, ОБЖ
9Б	3	1 технология
10А	20	9 Физкультура, литература, русский яз., биология, история, математика, информатика, право, обществознание, ОБЖ
11А	11	7 право, ОБЖ, обществознание, англ.яз., физкультура, литература, биология
11 Б	13	9 английский яз., литература, общество., физкультура, ОБЖ, экология, биология, право
Итого	100	57 (57%). Общее кол-во- 110

Учитывая то, что один ученик принял участие в нескольких олимпиадах получается, что в муниципальном этапе олимпиады приняли участие **100 чел.**, что составило **48 %** от обучающихся 7-11 классов (207 чел.).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года (количество призеров и победителей по предметам)

№ п/п	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Английский язык	4	1	6
2.	Биология	2	7	23
3.	География	0	0	3
4.	Информатика	0		1
5.	История	1	5	4
6.	Литература	7	8	8
7.	Математика	0	0	1
8.	Обществознание	3	7	10
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	2	9	14
10.	Право	0	3	5
11.	Русский язык	1	0	1
12.	Физика	0	0	0
13.	Химия	0	0	2
14.	Экология	11	1	4
15.	Экономика	0	0	0
16.	Технология	8	1	7
17.	Физическая культура	12	19	21
	Итого	51	62	110

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования области от 24 декабря 2021 года № 2054 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году»; приказом Министерства образования Саратовской области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли следующие учащиеся: литература – 4 чел., химия – 2 чел., ОБЖ – 3 чел., биология – 1 чел., астрономия – 1 чел., экономика – 1 чел., обществознание – 1 чел., экология – 7 чел., математика – 1 чел., история – 2 чел., право – 3 чел., технология – 2 чел.

По результатам участия обучающихся школы в региональном этапе предметных олимпиад ученица 10А класса стала призером олимпиады по литературе.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся начальных классов.

Класс	Количество учащихся в классах	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество призеров и победителей
4А	20	4	3
4Б	20	2	2
Итого	40	6 (15%)	5 (12,5%, от участников - 83%)

Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности Победители и призеры в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (марафоны, конференции, форумы, олимпиады (очное участие))

Уровень	Название мероприятия	Место	Количество победителей или призеров
Федеральный	Марафоны «Учи.ру»: - «Навстречу знаниям»	2 место	28 чел.
	- «Космическое приключение» - «Волшебная осень» - «Эра роботов»	2 место 1 место 2 место	30 чел. 28 чел. 29 чел.
	Итого	28 – победители; 87 - призеры	115 чел.
Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1 место 2 место	4 чел.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2 место	2 чел.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	3 место	1 чел.

	Итого	1 – победители; 6 – призеры	7 чел.
Муниципальный	Большой краеведческий Форум «Сила поколений»	3 место	2 чел.
	Межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	1 место 2 место 3 место	5 чел.
	Муниципальный дистанционный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная».	1 место	1 чел.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 место	11 чел.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников	1 место 2 место	5 чел.
	Итого	17 – победители; 8 - призеры	25 чел.
Всего		46 – победители; 101- призеры	147 чел.

Доля победителей и призеров от всех обучающихся школы составляет - 30% (147 человек)

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2022 году общая численность педагогических работников составила 31 человек, из них 3 человека – административный персонал. 31 человек имеют высшее педагогическое образование.

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2022 года

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	30	97
Незаконченное высшее	1	3
Среднее специальное	0	0
Высшее непедagogическое	0	0
Имеют ученую степень: кандидата наук	0	0
Категории учителей		
высшая	9	29

первая соответствие	19	61
	3	10
молодые специалисты	0	0
Почетный работник общего образования РФ	3	10
Победитель приоритетного национального проекта «Образование»	1	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения	4	12
Почетная грамота министерства образования Саратовской области	6	19
Почетная грамота управления образования Ртищевского района	28	90
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	31	100

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	2	3	3	11	12

Возрастной уровень

до 25 лет	25-30 лет	30 -55 лет	От 55 лет
0	0	27	4

Аттестация педагогических кадров

категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	10 (32%)	11 (37%)	9 (29%)
первая	17 (55%)	19 (63%)	19 (61%)
соответствие	3 (10%)	3 (10%)	3 (10%)
неаттестовано	1 (3%)	0	0
всего педагогических работников	31	30	31

5.2. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	16236
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	42%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	72
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

5.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы в 2022 году была организована на основании Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», согласовано с советом родителей и советом обучающихся, соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации об образовании от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность велась в соответствии со школьным планом внеурочной деятельности для 1-х – 4-х классов, 5-х – 9-х классов, 10-х - 11-х классов и рабочими Программами руководителей курсов и спортивных секций.

479 человек (97% от общего количества обучающихся) были охвачены внеурочной деятельностью в школьных кружках, спортивных секциях и 366 человек (74%) программами дополнительного образования.

ДОЛЯ обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях

п/п	Направление дополнительного образования	Доля обучающихся
1.	Общеинтеллектуальное	246/50%
2.	Общекультурное	60/12%
3.	Спортивно-оздоровительное	137/28%
4.	Духовно-нравственное	15/3%
5.	Социальное	15/3%
Итого: 5 направлений		473 чел. / 96 %

130 обучающихся (26%) посещали учреждения дополнительного образования (обучающиеся, посещающие учреждения ДОП, предоставляли справки о количестве времени, расходуемом на занятия), 70% обучающихся принимали участие в жизнедеятельности школы (в конкурсах, олимпиадах, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях, проектах и т. д.).

Обучающиеся школы в 2021- 2022 учебном году приняли участие в 53 общешкольных, 32 муниципальных мероприятиях, в 26 творческих конкурсах и акциях муниципального, регионального уровней.

5.4. Организация питания обучающихся

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения» Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание как минимум один раз в день. Никаких условий для использования этой льготы не предусмотрено, т. е. питание смогут бесплатно получать все школьники 1-4 классов.

В МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» действует примерное 10-дневное меню, утвержденное директором школы.

В школе осуществляется бесплатное горячее питание (завтраки) на сумму 57,35 руб. для учащихся 1-4 классов в количестве 192 человека, для учащихся группы продлённого дня (83 человека) организован горячий обед за счет средств родителей на сумму 60 руб. в день на одного обучающегося, и полдник для учащихся 1 классов на сумму 20 руб., для учащихся 5-11 классов в количестве 63 человек организовано льготное питание на сумму 20 руб. в день на одного обучающегося. Для остальных обучающихся 5-11 классов организовано горячее питание за родительскую плату. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком по программе «Школьное молоко».

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, издан приказ о бракеражной комиссии, об организации родительского контроля за питанием.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в неделю (пятница) проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийности и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или фартук, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь, маски, перчатки). Повара столовой имеют профессиональное образование и стаж работы, но им необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет медсестра Колчина О.А. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие дежурного учителя.

В целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся создана общественная комиссия по контролю за организацией питания, в состав которой вошли ответственные за организацию питания в школе, председатель Управляющего совета школы, представители родительской общественности. Приказом по школе утвержден план работы комиссии по контролю за организацией питания, составлен график проверки качества и организации питания родительской общественностью.

Раздел 6. Основные направления работы на 2023 год:

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
2. Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
4. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
5. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
6. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
7. Расширить партнерские связи со сторонними организациями;
8. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
9. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
10. Повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками..

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»
за 2022 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	488
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238/53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	373/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262/53,7%
1.19.1	Регионального уровня	8/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	115/23,6%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/90,3%
1.29.1	Высшая	9/29%
1.29.2	Первая	19/61,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 6 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Директор МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»

Мачильская Е.Н.