

Администрация Ртищевского муниципального  
района Саратовской области Муниципальное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево  
Саратовской области»  
412030, Саратовская область, г. Ртищево,  
Ул. Железнодорожная, д.66  
Тел. 4-42-90  
e-mail [school9rt@yandex.ru](mailto:school9rt@yandex.ru)  
ИНН 6446008784

*н. С.д.*  
07.04.2022

### Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской  
области»

Протокол №8 от «04» апреля 2022 г.

### Утверждаю

директор МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
Мачильская Е.Н.  
Приказ по МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
№ 163 от 04.04.2022 года



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области» за 2021 год

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Муниципальный адрес     | 412030 Саратовская область,<br>г. Ртищево, ул. Железнодорожная, д. 66  |
| Телефон, факс           | 8(84340) 4-42-90   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:school9rt@yandex.ru">school9rt@yandex.ru</a>           |
| Адрес сайта             | <a href="http://school9rt.ucoz.ru/">http://school9rt.ucoz.ru/</a>      |
| Учредитель              | Администрация Ртищевского муниципального<br>района Саратовской области |

*Вх. N 623 от 07.04.2022*

Самообследование МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и приказом МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» № 15-О от 14.01.2022 г. «О порядке проведения самообследования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» за 2021 год».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образования, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности организации на предстоящий год
- Корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

## **Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»**

### **1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.**

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области» |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Мачильская Елена Николаевна   |
| Юридический адрес  | 412031 Саратовская область,<br>г. Ртищево, ул. Железнодорожная, д. 66   |
| Телефон, факс  | 8(84540)4-42-90   |
| Адрес электронной почты  | school9rt@yandex.ru   |
| Адрес сайта  | <a href="http://school9rt.ucoz.ru/">http://school9rt.ucoz.ru/</a>   |
| Учредитель   | Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области   |

## 1.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности

|  |   |
|--|---|
| Лицензия на образовательную деятельность     | серия 64ЛО1 № 0001455, выдана министерством образования Саратовской области 24 февраля 2015 года, регистрационный номер 1800, срок действия бессрочно           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 64АО1 № 0000496, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1215, срок действия до 21 июня 2024 г. |
| Устав ОО                                     | Утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 21 сентября 2017 года №955 (с изменениями и дополнениями)       |

## Раздел 2. Структура образовательной организации и система управления

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Школы, внесения изменений и дополнений в Устав Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением Учредителя. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание трудового коллектива Школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. Руководство МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.**

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Ртищевского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

Школа обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий, участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

Школа обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО», методической проблемы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» и реализацию поставленных задач:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
4. Направить деятельность школы на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

#### **Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Основные направления деятельности на период 2021 календарного года.**

| <b>Направления</b>   | <b>Задачи</b>  |
|--|--|
| <b>Обновление содержания предоставляемого образования</b>                    | формировать умение строить учебно-воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения учащимися содержания образования; разработать дополнительные критерии диагностики учебной деятельности учащихся, связанных с познавательными умениями и творческими способностями; проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся по предметам; расширение масштабов и повышение значимости инновационного движения для развития системы образования.  |
| <b>Создание комфортной среды в образовательном процессе</b>                  | сохранения здоровья и мотивации учащихся к здоровому образу жизни; обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, проводить системную работу по реализации здоровьесберегающих технологий; создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся  |
| <b>Совершенствование учительского корпуса</b>                                | управление профессиональным ростом педагогов; анализ личностного роста и развития педагогических работников; расширение профессиональной компетенции учителя и повышение уровня его творческой активности и исполнительности; организация процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры педагогических работников; информационная поддержка каждого педагога школы; обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации; социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.   |
| <b>Совершенствование системы учебно-воспитательной работы с обучающимися</b> | разработка показателей, индикаторов и критериев сформированности качеств и способностей учащихся, входящих в число образовательных результатов (достижений); создание условий для внедрения новых форм и технологий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через современную систему оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу; выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми. |
| <b>Совершенствование системы методической работы</b>                         | формировать инновационное информационно-методическое пространство в образовательной организации, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе собственной педагогической деятельности; формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению в практику достижений педагогической науки; обеспечение комплексной поддержки  |

|   |   |
|---|---|
|   | педагогических инициатив как условия реализации образовательных практик в интересах устойчивого развития школы;<br>совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов;   |
| <b>Использование ресурсов информатизации как действенного инструмента совершенствования качества образования, повышения эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях обеспечение информационной открытости школьной образовательной системы</b> | обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса; организовать регулярный мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории; оптимизировать мониторинг оценки качества образования, предполагающий активное использование современных информационных технологий в целях повышения объективности оперативности оценки качества образования; развитие системы и средств дистанционного образования, повышение качества образования  |
| <b>Совершенствование воспитательной системы школы</b>   | отбор и разработка воспитательных программ и методик с постановкой педагогических целей, методик воспитания и технологий организации деятельности, обеспечивающих эффекты, направленные на формирование личностных качеств обучающихся; формирование патриотизма, гражданской, духовно-нравственной, эстетической, экологической и информационной культуры учащихся; обеспечение сотрудничества школы с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности; поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива; развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций. |
| <b>Обеспечение условий для совершенствования государственно-общественного управления</b>  | продолжить расширение сферы социального партнёрства; обеспечить информационное взаимодействие образовательной организации с общественностью; организовывать мероприятия по самоуправлению учащихся в школе.   |

МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на 2 месяца.
- Разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.
- Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Разместила на сайте МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

## Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

### 4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Показатель  | Количество | %    |
|---|------------|------|
| Всего обучающихся   | 494        |      |
| в том числе:  |            |      |
| - на уровне начального общего образования                           | 190        | 38,5 |
| - на уровне основного общего образования                            | 241        | 48,8 |
| - на уровне среднего общего образования                             | 63         | 12,8 |
| в том числе:  |            |      |
| - получающих общее образование в очной форме                        | 493        | 99,8 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме                 | 1          | 0,2  |
| - получающих общее образование в заочной форме                      | 0          |      |
| - получающих общее образование в форме семейного образования        | 0          | 0    |
| в том числе дети-инвалиды   | 3          | 0,6  |
| Всего классов   | 22         | 100  |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки      | 0          | 0    |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения        | 3          | 13,6 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0          | 0    |

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитет, аппаратные совещания при директоре, Совет по профилактике правонарушений).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной.

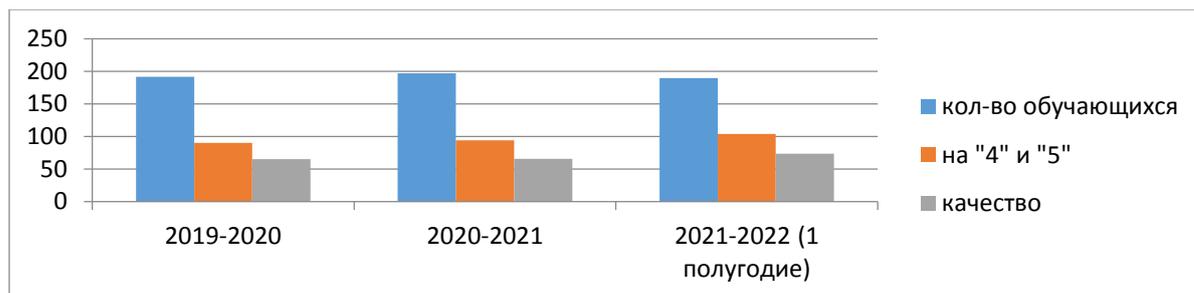
Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2022 году.

### 4.2. Анализ статистики образования за три года

#### Начальное общее образование (2-4 классы)

| Учебный год             | Количество обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2019-2020               | 192                    | 90                                 | 65,2%           |
| 2020-2021               | 197                    | 94                                 | 65,7%           |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 190                    | 104                                | 73,3%           |

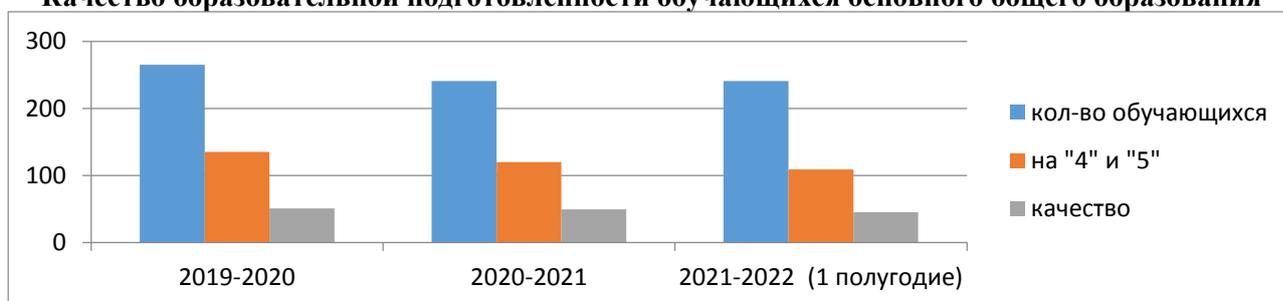
### Качество образовательной подготовленности обучающихся начальной школы



### Основное общее образование (5-9 классы)

| Учебный год             | Количество обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2019-2020               | 265                    | 135                                | 50,9%           |
| 2020-2021               | 241                    | 120                                | 49,7%           |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 241                    | 109                                | 45,2%           |

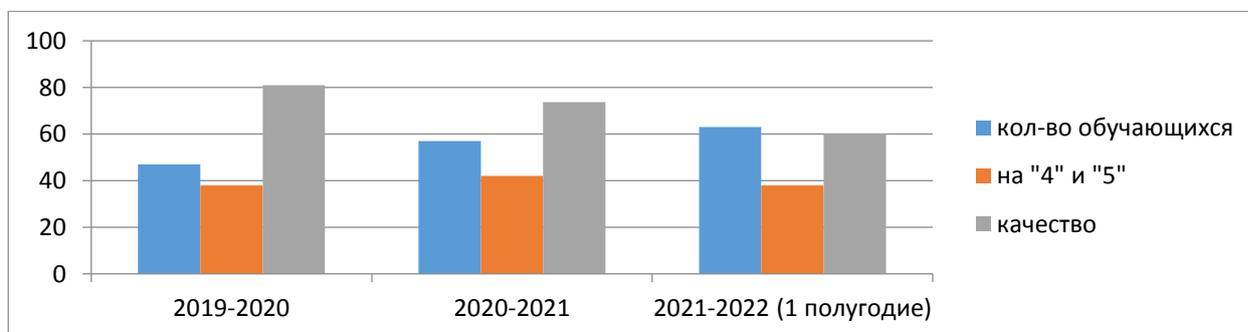
### Качество образовательной подготовленности обучающихся основного общего образования



### Среднее общее образование (10-11 классы)

| Учебный год             | Количество обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2019-2020               | 47                     | 38                                 | 80,9%           |
| 2020-2021               | 57                     | 42                                 | 73,7%           |
| 2021-2022 (1 полугодие) | 63                     | 38                                 | 60,3%           |

### Качество образовательной подготовленности обучающихся среднего общего образования



Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить сохранение качества обучения на всех уровнях обучения. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями –

предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

### 4.3. Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ.

Цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 119 от 11.02.2021 года "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» проводился мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году для обучающихся 4-8 классов.

#### Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися 4-х классов

| Предмет      | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (кол-во обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|              |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|              | отметку «3»   | 17 | 0   | 16  | 1   | 0   | 5,9                                       | 94,1                               | 0                           |
|              | отметку «4»   | 22 | 0   | 3   | 18  | 1   | 4,5                                       | 82                                 | 13,5                        |
|              | отметку «5»   | 6  | 0   | 0   | 3   | 3   | 0   | 50                                 | 50                          |
| математика   | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|              | отметку «3»   | 16 | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 100                                | 0                           |

|                |             |    |   |    |    |   |      |      |      |
|----------------|-------------|----|---|----|----|---|------|------|------|
|                | отметку «4» | 16 | 0 | 2  | 12 | 2 | 12,5 | 75   | 12,5 |
|                | отметку «5» | 10 | 0 | 0  | 5  | 5 | 0    | 50   | 50   |
| окружающий мир | отметку «2» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0    | 0    | 0    |
|                | отметку «3» | 13 | 0 | 12 | 1  | 0 | 7,7  | 92,3 | 0    |
|                | отметку «4» | 27 | 0 | 4  | 20 | 3 | 11   | 74   | 15   |
|                | отметку «5» | 5  | 0 | 0  | 1  | 4 | 0    | 80   | 20   |

**Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися  
5-х классов**

| Предмет      | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|              |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | отметку «2»   | 4  | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|              | отметку «3»   | 23 | 0   | 16  | 7   | 0   | 30,4                                      | 69,6                               | 0                           |
|              | отметку «4»   | 16 | 0   | 1   | 14  | 1   | 6,3                                       | 87,4                               | 6,3                         |
|              | отметку «5»   | 5  | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 100                                | 0                           |
| математика   | отметку «2»   | 5  | 0   | 5   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|              | отметку «3»   | 20 | 0   | 16  | 4   | 0   | 20  | 80                                 | 0                           |
|              | отметку «4»   | 17 | 0   | 0   | 15  | 2   | 11,8                                      | 88,2                               | 0                           |
|              | отметку «5»   | 5  | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 100                                | 0                           |
| история      | отметку «2»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|              | отметку «3»   | 20 | 0   | 12  | 7   | 1   | 40  | 60                                 | 0                           |
|              | отметку «4»   | 18 | 0   | 0   | 12  | 6   | 33  | 67                                 | 0                           |
|              | отметку «5»   | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 100                                | 1                           |
| биология     | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|              | отметку «3»   | 17 | 0   | 11  | 6   | 0   | 35,3                                      | 64,7                               | 0                           |
|              | отметку «4»   | 20 | 0   | 0   | 19  | 1   | 5   | 95                                 | 0                           |
|              | отметку «5»   | 8  | 0   | 0   | 0   | 8   | 0   | 100                                | 0                           |

**Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися  
6-х классов**

| Предмет        | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|----------------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|                |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык   | отметку «2»   | 3  | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                | отметку «3»   | 20 | 0   | 16  | 4   | 0   | 20  | 80                                 | 0                           |
|                | отметку «4»   | 24 | 0   | 3   | 19  | 2   | 8   | 80                                 | 12                          |
|                | отметку «5»   | 13 | 0   | 0   | 4   | 9   | 0   | 69                                 | 31                          |
| математика     | отметку «2»   | 3  | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                | отметку «3»   | 30 | 0   | 21  | 9   | 0   | 30  | 70                                 | 0                           |
|                | отметку «4»   | 25 | 0   | 0   | 19  | 6   | 24  | 76                                 | 0                           |
|                | отметку «5»   | 7  | 0   | 0   | 3   | 4   | 0   | 57                                 | 43                          |
| история        | отметку «2»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                | отметку «3»   | 10 | 0   | 7   | 2   | 1   | 30  | 70                                 | 0                           |
|                | отметку «4»   | 11 | 0   | 1   | 7   | 3   | 27  | 64                                 | 9                           |
|                | отметку «5»   | 9  | 0   | 0   | 0   | 9   | 0   | 100                                | 0                           |
| биология       | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                | отметку «3»   | 16 | 0   | 10  | 6   | 0   | 37,5                                      | 62,5                               | 0                           |
|                | отметку «4»   | 20 | 0   | 0   | 17  | 3   | 15  | 85                                 | 0                           |
|                | отметку «5»   | 3  | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 100                                | 0                           |
| обществознание | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                | отметку «3»   | 8  | 0   | 6   | 2   | 0   | 25  | 75                                 | 0                           |
|                | отметку «4»   | 6  | 0   | 0   | 5   | 1   | 17  | 83                                 | 0                           |
|                | отметку «5»   | 5  | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 100                                | 0                           |
| география      | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                | отметку «3»   | 10 | 0   | 5   | 4   | 1   | 50  | 50                                 | 0                           |
|                | отметку «4»   | 11 | 0   | 0   | 3   | 8   | 72  | 27                                 | 0                           |
|                | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |

**Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися  
7-х классов**

| Предмет         | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|-----------------|---|----|---|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|
|                 |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годово й отметк и (%)             | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык    | отметку «2»   | 2  | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 19 | 0   | 18  | 1   | 0   | 5,3                                       | 94,7                               | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 20 | 0   | 0   | 17  | 3   | 15  | 85                                 | 0                           |
|                 | отметку «5»   | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 100                                | 0                           |
| математика      | отметку «2»   | 2  | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 18 | 0   | 15  | 3   | 0   | 16,6                                      | 83,4                               | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 20 | 0   | 2   | 14  | 4   | 20  | 70                                 | 10                          |
|                 | отметку «5»   | 4  | 0   | 0   | 3   | 1   | 0   | 25                                 | 75                          |
| история         | отметку «2»   | 2  | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 12 | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 100                                | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 14 | 0   | 2   | 9   | 3   | 21  | 64                                 | 15                          |
|                 | отметку «5»   | 16 | 0   | 0   | 3   | 13  | 0   | 81                                 | 19                          |
| биология        | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 19 | 0   | 13  | 6   | 0   | 31,6                                      | 68,4                               | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 15 | 0   | 0   | 12  | 3   | 20  | 80                                 | 0                           |
|                 | отметку «5»   | 10 | 0   | 0   | 0   | 10  | 0   | 100                                | 0                           |
| обществозна ние | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 16 | 0   | 10  | 5   | 1   | 37,5                                      | 62,5                               | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 17 | 0   | 0   | 13  | 4   | 23,5                                      | 76,5                               | 0                           |
|                 | отметку «5»   | 9  | 0   | 0   | 0   | 9   | 0   | 100                                | 0                           |
| география       | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 17 | 0   | 8   | 7   | 2   | 53  | 47                                 | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 11 | 0   | 1   | 8   | 2   | 18  | 73                                 | 9                           |
|                 | отметку «5»   | 15 | 0   | 0   | 1   | 14  | 0   | 93                                 | 7                           |
| физика          | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 22 | 0   | 15  | 7   | 0   | 32  | 68                                 | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 11 | 0   | 0   | 7   | 4   | 36  | 64                                 | 0                           |
|                 | отметку «5»   | 2  | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 100                                | 0                           |
| английский язык | отметку «2»   | 3  | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                  | 0                           |
|                 | отметку «3»   | 26 | 0   | 20  | 6   | 0   | 23  | 77                                 | 0                           |
|                 | отметку «4»   | 14 | 0   | 0   | 10  | 4   | 28,6                                      | 71,4                               | 0                           |
|                 | отметку «5»   | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 100                                | 0                           |

**Итоги выполнения ВПР в сравнении с результатами учебного года обучающимися  
8-х классов**

| Предмет         | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                     |                              |
|-----------------|---|----|---|-----|-----|-----|---|-------------------------------------|------------------------------|
|                 |   |    | «2»   | «3» | «4» | «5» | ниже их годово й отметк и (%)             | совпадают с их годово й отметки (%) | выше их годово й отметки (%) |
| русский язык    | отметку «2»   | 3  | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   | 0                            |
|                 | отметку «3»   | 14 | 0   | 12  | 2   | 0   | 14,3                                      | 85,7                                | 0                            |
|                 | отметку «4»   | 14 | 0   | 2   | 12  | 0   | 0   | 85,7                                | 14,3                         |
|                 | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
| математика      | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
|                 | отметку «3»   | 20 | 0   | 18  | 2   | 0   | 10  | 90                                  | 0                            |
|                 | отметку «4»   | 10 | 0   | 0   | 10  | 0   | 0   | 100                                 | 0                            |
|                 | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
| обществознан ие | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
|                 | отметку «3»   | 6  | 0   | 5   | 1   | 0   | 17  | 83                                  | 0                            |
|                 | отметку «4»   | 9  | 0   | 1   | 7   | 1   | 11  | 78                                  | 11                           |
|                 | отметку «5»   | 5  | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 100                                 | 0                            |
| география       | отметку «2»   | 2  | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   | 0                            |
|                 | отметку «3»   | 7  | 0   | 4   | 2   | 1   | 43  | 57                                  | 0                            |
|                 | отметку «4»   | 2  | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 100                                 | 0                            |
|                 | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
| физика          | отметку «2»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
|                 | отметку «3»   | 8  | 0   | 7   | 1   | 0   | 12,5                                      | 87,5                                | 0                            |
|                 | отметку «4»   | 3  | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                                 | 0                            |
|                 | отметку «5»   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                   | 0                            |
| химия           | отметку «2»   | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                                       | 0                                   | 0                            |
|                 | отметку «3»   | 4  | 0   | 1   | 3   | 0   | 75  | 25                                  | 0                            |
|                 | отметку «4»   | 7  | 0   | 3   | 4   | 0   | 0   | 57                                  | 43                           |
|                 | отметку «5»   | 6  | 0   | 0   | 3   | 3   | 0   | 50                                  | 50                           |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **4.4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровню освоения образовательных программ. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации, в период с сентября по апрель проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работы МО по подготовке к ГИА
- подготовлены информационные стенды в фойе, классных кабинетах. - сформирована нормативно-правовая база ОГЭ и ЕГЭ, изучены инструктивно - методические материалы;
- составлен график классных родительских собраний для законных представителей учащихся 9, 11-ых классов по подготовке к ГИА;
- сформирована база данных участников ГИА-9, 11 в 2020-2021уч. году;
- проводились консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, согласно утвержденному графику на основании сформированной базы данных 9, 11х классов, с учетом предметов по выбору;
- организована деятельность психологической службы;
- оформлены протоколы, листы ознакомлений родителей, обучающихся, педагогов по вопросам ГИА.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проходило через родительские собрания и классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Также проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование октябрь 2020 – февраль 2021 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Кочетковой М.С., психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществлялось

индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена.***

В 2021 году в 9 классах обучалось 46 человек. Все 46 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 46 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне основного общего образования, получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам аттестации и итогового собеседования по русскому языку 5 выпускников 9А класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО МАТЕМАТИКЕ ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ**

| класс | Кол-во обучающихся | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний первичный балл | Средний балл по 5-и балльной | Учитель      |
|-------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------------|------------------------------|--------------|
|       |                    | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |                        |                              |              |
| 9А    | 24                 | 8                | 6   | 10  | 0   | 100            | 58         | 17                     | 3,9                          | Якушева В.Н. |
| 9Б    | 21                 | 1                | 8   | 12  | 0   | 100            | 43         | 13                     | 3,5                          | Якушева В.Н. |

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ФГОС ООО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫПУСКНИКАМИ 9-х КЛАССОВ**

| класс | Кол-во обучающихся | Получили отметку |     |     |     | % успеваемости | % качества | Средний первичный балл | Средний балл по 5-и балльной | Учитель        |
|-------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|------------------------|------------------------------|----------------|
|       |                    | «5»              | «4» | «3» | «2» |                |            |                        |                              |                |
| 9А    | 24                 | 11               | 10  | 3   | 0   | 100            | 87,5       | 28                     | 4,3                          | Евграшина И.В. |
| 9Б    | 22                 | 5                | 7   | 10  | 0   | 100            | 54,5       | 24                     | 3,7                          | Евграшина И.В. |

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса***

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 24 выпускника 11А класса. Все обучающиеся 11А класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца. Пять выпускников получили аттестат с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ СОШ №9 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных

собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

В 2021 году выпускники 11 А класса сдавали один обязательный экзамен по русскому языку. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может вообще ограничиться сдачей только обязательных экзаменов.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

### **МАТЕМАТИКА**

Математику (профильный уровень) выбрали для сдачи 10 выпускников (учитель Кузьмина Г.В.). Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 27 баллов. Средний балл по школе составил 61. Самый высокий балл за выполнение ЕГЭ по математике профильного уровня - 74 балла.

Самый низкий балл - 45 баллов

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Допущены к ЕГЭ по русскому языку 24 обучающихся 11А класса (учитель Щаднева М.А.). Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 24 балла. Средний балл по школе – 74.

Самый высокий балл за выполнение ЕГЭ по русскому языку 92 балла.

Самый низкий балл 57 баллов.

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стало обществознание - 16 человек (учитель Александрова Е.В.). Средний балл по школе – 57.

3 человека не преодолели минимальный порог, которые не смогли набрать необходимые 42 балла.

Самый высокий балл за выполнение ЕГЭ по обществознанию 83 балла.

### **ИСТОРИЯ**

ЕГЭ по истории в 2021г. выбрали для сдачи 6 обучающихся (учитель Александрова Е.В.). Средний балл по школе –53. Самый высокий результат 72 балла. Наименьший результат 35 баллов.

### **БИОЛОГИЯ**

ЕГЭ по биологии в 2021 г. выбрали для сдачи 3 выпускника (учитель Дибирова Е.В.). Средний балл по школе – 50,6. Самый высокий результат 70 баллов.

### **ХИМИЯ**

ЕГЭ по химии в 2021 г. выбрали для сдачи 3 выпускника (учитель Быкова Т.Ю.). Средний балл по школе – 46 баллов. Самый высокий результат 76 баллов.

### **ФИЗИКА**

ЕГЭ по физике в 2021 г. выбрали для сдачи 7 чел. (учитель Митрофанова С.Д.). Средний балл по школе – 47. Самый высокий балл 58 балла. Самый низкий 41 балл

### **ИНФОРМАТИКА**

ЕГЭ по информатике в 2021 г. выбрали для сдачи 2 чел. (учитель Братышева Е.Н.) Средний балл по школе – 50.

### **ЛИТЕРАТУРА**

ЕГЭ по литературе выбрали 3 человека (учитель Щаднева М.А.). Средний балл по школе составил 62,3 балла. Самый высокий балл - 71 балл. Самый низкий 55 баллов

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ЕГЭ по английскому языку выбрали 2 человека (учитель Катина И.А.). Средний балл по школе составил 56 баллов.

## Результаты ЕГЭ в 2021 году.

| предмет           | Средний балл | Кол-во, сдававших ЕГЭ | Учащиеся, получившие 70 баллов и выше |      |
|-------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|------|
|                   |              |                       | чел.                                  | %    |
| Русский язык      | 74           | 24                    | 15                                    | 62,5 |
| Математика (проф) | 61           | 10                    | 4                                     | 40   |
| Информатика и ИКТ | 50           | 2                     | 0                                     | 0    |
| Литература        | 62,3         | 3                     | 1                                     | 33   |
| Физика            | 47           | 7                     | 0                                     | 0    |
| Обществознание    | 57           | 16                    | 2                                     | 12,5 |
| Биология          | 50,6         | 3                     | 1                                     | 33   |
| Химия             | 46           | 3                     | 1                                     | 33   |
| История           | 53           | 6                     | 1                                     | 17   |
| Английский язык   | 56           | 2                     | 0                                     | 0    |

Обращений со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, что позволило завершить учебный год без второгодников и справок. Все обучающиеся 9,11-х классов получили документ государственного образца, т.е. аттестат об основном и среднем общем образовании.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

### Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2021 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу школьной психологической службы.

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2021, а также формированию навыков работы с заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместителю директора по УВР:

- представить итоги проведения ГИА-2021 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете;
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, содержания кодификаторов, специализации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, семинаров, которые организуются районным МО и СОИРО
- осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
- внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания истории, обществознания, информатики через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей обучающихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
- организовать участие обучающихся 9,11-х классов в диагностическом тестировании с последующим анализом и разбором заданий КИМов;
- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2022»;
- систематически проводить родительские и ученические собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2022», «Степень подготовки обучающихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;

- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.
- организовать по итогам каждой четверти проведение Совета профилактики и малого педагогического совета для родителей по вопросу подготовки к ГИА обучающихся «группы риска» с приглашением учителей-предметников.

#### 4.5. Трудоустройство выпускников

##### Социализация выпускников 9-х классов

|  | 2019   | 2020   | 2021   |
|--|--------|--------|--------|
| 10 класс МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» | 23/44% | 35/51% | 28/61% |
| ССУЗ   | 23/44% | 32/47% | 16/35% |
| 10 класс других школ                                 | 2/4%   | -      | 1/ 2%  |
| ПУ   | 4/8%   | 1/ 1%  | 1/ 2%  |
| Работа   | -      | 1/1%   | -      |
| Не трудоустроены                                     | -      | -      | -      |
| Другой город   | 12/23% | 14/21% | 8/ 17% |

##### Социализация выпускников 11 класса

|                  | 2019   | 2020     | 2021   |
|------------------|--------|----------|--------|
| ВУЗ              | 17/74% | 21 / 91% | 17/71% |
| Военные училища  | 0/0%   | 1 /4%    | 2/8%   |
| ССУЗ             | 4/17%  | 1 / 4%   | 4/17%  |
| ПУ               | -      | -        | -      |
| Курсы            | -      | -        | -      |
| Работа           | 2/ 9%  | -        | -      |
| Не трудоустроены | -      | -        | -      |
| Призваны в ВС РФ | -      | -        | -      |

#### 4.6. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

##### Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам

| № п/п | Предмет         | Класс |   |   |    |    | Всего |
|-------|-----------------|-------|---|---|----|----|-------|
|       |                 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| 1.    | Английский язык | 0     | 0 | 7 | 6  | 4  | 17    |
| 2.    | Биология        | 6     | 5 | 5 | 6  | 4  | 26    |

|     |                                       |   |   |   |   |   |    |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| 3.  | География                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 4.  | Информатика                           | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5  |
| 5.  | История                               | 8 | 2 | 0 | 1 | 2 | 13 |
| 6.  | Литература                            | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 | 17 |
| 7.  | Математика                            | 0 | 3 | 1 | 6 | 0 | 10 |
| 8.  | Обществознание                        | 8 | 2 | 1 | 2 | 4 | 17 |
| 9.  | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 2 | 4 | 3 | 3 | 12 |
| 10. | Право                                 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 11 |
| 11. | Русский язык                          | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 9  |
| 12. | Физика                                | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6  |
| 13. | Химия                                 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3  |
| 14. | Экология                              | 7 | 8 | 2 | 6 | 3 | 26 |
| 15. | Экономика                             | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3  |
| 16. | Технология                            | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  |
| 17. | Физическая культура                   | 8 | 5 | 8 | 5 | 0 | 26 |
| 18. | Астрономия                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  |

**Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады, подготовленные учителями школы**

| № п/п | Ф.И.О. учителя    | Предмет         | Количество участников олимпиады | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|-------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.    | Щаднева М.А.      | Русский язык    | 4                               | 0                      | 0                   |
|       |                   | Литература      | 5                               | 0                      | 3                   |
| 2.    | Евграшина И.В.    | Русский язык    | 1                               | 0                      | 1                   |
|       |                   | Литература      | 3                               | 0                      | 1                   |
| 3.    | Турчанинова Е.А.  | Русский язык    | 4                               | 0                      | 0                   |
|       |                   | Литература      | 8                               | 0                      | 2                   |
| 4.    | Кузьмина Г.В.     | Математика      | 9                               | 0                      | 0                   |
| 5.    | Якушева В.Н.      | Математика      | 1                               | 0                      | 0                   |
| 6.    | Митрофанова С.Д.  | Физика          | 6                               | 0                      | 0                   |
|       |                   | Астрономия      | 1                               | 0                      | 0                   |
| 7.    | Родякин С.И.      | Информатика     | 5                               | 0                      | 0                   |
| 8.    | Васильева О.А.    | Обществознание  | 10                              | 1                      | 1                   |
|       |                   | История         | 10                              | 1                      | 1                   |
| 9.    | Александрова Е.В. | Обществознание  | 7                               | 1                      | 3                   |
|       |                   | История         | 3                               | 0                      | 2                   |
|       |                   | Право           | 11                              | 1                      | 2                   |
|       |                   | Экономика       | 3                               | 0                      | 0                   |
| 10.   | Быкова Т.Ю.       | География       | 0                               | 0                      | 0                   |
| 11.   | Быкова Т.Ю.       | Химия           | 3                               | 0                      | 0                   |
| 12.   | Дибирова Е.В.     | Биология        | 26                              | 2                      | 5                   |
|       |                   | Экология        | 26                              | 0                      | 1                   |
| 13.   | Лучкова А.А.      | Технология      | 2                               | 0                      | 1                   |
| 14.   | Бессонова Г.А.    | ОПК             |                                 |                        |                     |
| 15.   | Катина И.А.       | Английский язык | 10                              | 0                      | 1                   |
| 16.   | Неслуженко Ю.М.   | Английский язык | 7                               | 0                      | 0                   |
| 17.   | Кочеткова М.С.    | ОБЖ             | 12                              | 1                      | 9                   |

|     |                  |                     |    |   |   |
|-----|------------------|---------------------|----|---|---|
| 18. | Алемская О.В.    | Физическая культура | 16 | 1 | 9 |
| 19. | Сороколадов И.В. | Физическая культура | 10 | 1 | 8 |

**Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам**

| Класс        | Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде | Количество призеров и победителей |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 7А           | 9  | <b>8</b>                          |
| 7Б           | 9  | <b>2</b>                          |
| 8А           | 10   | <b>3</b>                          |
| 8Б           | 4  | <b>2</b>                          |
| 9А           | 11   | <b>6</b>                          |
| 9Б           | 6  | <b>3</b>                          |
| 10А          | 10   | <b>6</b>                          |
| 10 Б         | 8  | <b>6</b>                          |
| 11А          | 15   | <b>9</b>                          |
| <b>Итого</b> | <b>82</b>  | <b>45 (55%). Общее кол-во- 62</b> |

Учитывая то, что один ученик принял участие в нескольких олимпиадах получается, что в муниципальном этапе олимпиады приняли участие **82 чел.**, что составило **45 %** от обучающихся 7-11 классов.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года (количество призеров и победителей по предметам)**

| № п/п | Предмет                               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Английский язык                       | 1         | 4         | 1         |
| 2.    | Биология                              | 2         | 2         | 7         |
| 3.    | География                             | 2         | 0         | 0         |
| 4.    | Информатика                           | 0         | 0         |           |
| 5.    | История                               | 0         | 1         | 5         |
| 6.    | Литература                            | 6         | 7         | 8         |
| 7.    | Математика                            | 0         | 0         | 0         |
| 8.    | Обществознание                        | 3         | 3         | 7         |
| 9.    | Основы безопасности жизнедеятельности | 3         | 2         | 9         |
| 10.   | Право                                 | 0         | 0         | 3         |
| 11.   | Русский язык                          | 0         | 1         | 0         |
| 12.   | Физика                                | 0         | 0         | 0         |
| 13.   | Химия                                 | 0         | 0         | 0         |
| 14.   | Экология                              | 3         | 11        | 1         |
| 15.   | Экономика                             | 0         | 0         | 0         |
| 16.   | Технология                            | 1         | 8         | 1         |
| 17.   | Физическая культура                   | 4         | 12        | 19        |
| 18.   | ОПК                                   | 5         |           |           |
|       | <b>Итого</b>                          | <b>30</b> | <b>51</b> | <b>62</b> |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников получили право на участие 13 человек. Приняли участие 10 обучающихся:

Биология – 1 чел.

Экология – 1 чел.

Астрономия – 1 чел.

Литература – 3 чел.

Математика – 2 из 3 чел.

Обществознание – 1 чел.

Право – 1 чел.

Физическая культура – 0 из 1 чел.

ОБЖ – 0 из 1 чел.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 победитель по литературе, 1 чел. – призер по экологии.

**Участие в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.)**

| Уровень      | № п/п | Полное название мероприятия   | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------------|-------|---|-------------------|--------------------|-----------------|
| Федеральный  | 1.    | Акция «Георгиевская ленточка»   | 16                |                    |                 |
|              | 2.    | Акция «Сад памяти»  | 34                |                    |                 |
|              | 3.    | Диктант Победы  | 25                |                    |                 |
|              | 4.    | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»   | 90                | 20                 | 34              |
|              | 5.    | Всероссийские соревнования по легкой атлетике среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (г.Новочебоксарск) | 1                 |                    | 1               |
|              | 6.    | Чемпионат "Локо-баскет" Приволжского федерального округа по баскетболу среди команд юношей и девушек                          | 6                 |                    | 6               |
|              | 7.    | Всероссийский конкурс «Новогодних открыток и пожеланий «Зимняя сказка 2021»   | 1                 | 1                  |                 |
|              | 8.    | Международный чемпионат для начальной школы "Вундеркинд"(01.10.2020. осенний сезон)   | 44                | 7                  | 37              |
|              | 9.    | Международный чемпионат для начальной школы "Вундеркинд" (21. 01.2021. зимний сезон)  | 37                | 11                 | 26              |
|              | 10.   | Международный чемпионат для начальной школы "Вундеркинд" (15. 04.2021. весенний сезон)  | 76                | 27                 | 49              |
|              | 11.   | Общероссийская олимпиада школьников "Олимпис2020" по предметам (осенняя сессия)   | 104               | 64                 | 40              |
|              | 12.   | Общероссийская олимпиада школьников "Олимпис2021" по предметам (весенняя сессия)  | 77                | 50                 | 27              |
| Региональный | 13.   | X региональный тур XXVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского                           | 1                 |                    | 1               |
|              | 14.   | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"                       | 3                 | 1                  | 2               |
|              | 15.   | Региональный конкурс «Встреча с юбиларом», посвященный 205-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова.                      | 7                 | 1                  | 6               |
|              | 16.   | Региональный конкурс творческих работ "Дружба народов"  | 1                 |                    |                 |

|               |     |   |     |    |    |
|---------------|-----|---|-----|----|----|
|               | 17. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе  | 1   | 1  |    |
|               | 18. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии  | 1   |    | 1  |
|               | 19. | X региональный тур XXVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ "Я - исследователь"                     | 3   |    | 3  |
|               | 20. | Сетевой региональный проект "Космическая школа - 2021", посвященный 60-летию со дня первого в мире полёта человека в Космос | 8   | 8  |    |
|               | 21. | Областные соревнования по лыжным гонкам для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья                              | 1   |    | 1  |
|               | 22. | Межобластной фестиваль по сумо  | 4   | 1  | 3  |
|               | 23. | Чемпионат "Локо-баскет" (региональный этап) по баскетболу среди команд юношей и девушек (г. Саранск)                        | 6   | 6  |    |
|               | 24. | Региональный этап ШБЛ "КЭС-Баскет"(ЮНОШИ)   | 6   | 6  |    |
|               | 25. | Региональный этап ШБЛ "КЭС-Баскет"(ДЕВУШКИ)   | 5   | 5  |    |
| Муниципальный | 26. | Акция «Признаюсь городу в любви»  | 14  |    |    |
|               | 27. | Фотоконкурс «Я люблю Ртищево»   | 16  |    |    |
|               | 28. | Конкурс рисунков «Родное Ртищево»   | 54  |    |    |
|               | 29. | Акция «Будь заметным пешеходом!»  | 34  |    |    |
|               | 30. | Акция «С днем города, земляки!»   | 36  |    |    |
|               | 31. | Конкурс эссе «За что я люблю свой город?»   | 3   |    | 1  |
|               | 32. | Конкурс рисунков «Имею право»   | 28  |    |    |
|               | 33. | Муниципальный конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»  | 10  | 2  | 6  |
|               | 34. | Муниципальный конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло»   | 1   | 1  |    |
|               | 35. | Выставка рисунков «Моя мама лучше всех!»  | 10  |    | 10 |
|               | 36. | Акция "Пусть всегда будет мама!"  | 100 |    |    |
|               | 37. | Муниципальный конкурс фотоколлажей "Мама и я - творческая семья"  | 13  | 1  | 5  |
|               | 38. | Муниципальный фотоконкурс "Профессия - новый формат"  | 1   | 1  |    |
|               | 39. | День конституции. Ролики  | 6   |    |    |
|               | 40. | Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»  | 1   | 1  |    |
|               | 41. | Большой краеведческий Форум «Далеких лет святая память»   | 3   |    | 1  |
|               | 42. | Районный фестиваль-конкурс "Россия – судьба моя»  | 7   | 3  | 4  |
|               | 43. | Праздничные акции к 8Марта  | 30  |    |    |
|               | 44. | Закрытие муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2021"   | 10  |    |    |
|               | 45. | Выставка ТТ   | 48  | 20 |    |
|               | 46. | Конкурс «Космическое дефиле»  | 4   |    | 1  |
|               | 47. | Форум «Лаборатория научного поиска»   | 5   |    | 2  |

|     |  |             |            |            |
|-----|--|-------------|------------|------------|
| 48. | Конкурс чтецов «Виват, Победа!»  | 9           |            | 9          |
| 49. | Районный конкурс-фестиваль «Браво, дети!»  | 25          | 15         | 10         |
| 50. | Акция «С днем Победы, земляки!»  | 21          |            |            |
| 51. | Изготовление открыток ко Дню Победы  | 40          |            |            |
| 52. | Конкурс тизеров  | 1           | 1          |            |
| 53. | Конкурс хоров «Дети поют песни Победы»   | 30          |            | 30         |
| 54. | Посещение ветеранов ВОв  | 3           |            |            |
| 55. | Муниципальный дистанционный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» | 1           | 1          |            |
| 56. | Конкурс буклетов «Война глазами детей»   | 2           |            | 2          |
| 57. | Муниципальный конкурс "Золотой луч-2021"   | 1           | 1          |            |
| 58. | Рисунки ко Дню защиты детей  | 19          |            |            |
| 59. | Стихи ко Дню защиты детей  | 9           |            |            |
| 60. | День России  | 16          |            |            |
| 61. | Квест-тур, посвященный 76 –летию Победы в Великой Отечественной войне              | 4           | 4          |            |
|     | <b>Всего</b>   | <b>1139</b> | <b>259</b> | <b>320</b> |

## Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2021 году общая численность педагогических работников составила 33 человека, из них 3 человека – административный персонал. 32 человека имеют высшее педагогическое образование.

#### Сведения о педагогических работниках на 01.01.2022 года

|   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| <b>Образование</b>                      |       |  |
| Высшее                                  | 32    | 97   |
| Незаконченное высшее                    | 1     | 3  |
| Среднее специальное                     | 0     | 0  |
| Высшее непедагогическое                 | 0     | 0  |
| Имеют ученую степень: кандидата наук    | 0     | 0  |
| <b>Категории учителей</b>               |       |  |
| высшая                                  | 11    | 33   |
| первая                                  | 19    | 58   |
| соответствие                            | 3     | 9  |
| молодые специалисты                     | 1     | 3  |
| Почетный работник общего образования РФ | 3     | 4,6  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| Победитель приоритетного национального проекта «Образование»                   | 1  | 3   |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения | 4  | 12  |
| Почетная грамота министерства образования Саратовской области                  | 5  | 15  |
| Почетная грамота управления образования Ртищевского района                     | 19 | 58  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года                   | 33 | 100 |

### Педагогический стаж

|            |               |                |                 |                 |              |
|------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 30 лет | Свыше 30 лет |
| 0          | 3             | 3              | 4               | 10              | 13           |

### Возрастной уровень

|           |           |            |           |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| до 25 лет | 25-30 лет | 30 -55 лет | От 55 лет |
| 0         | 2         | 25         | 6         |

### Аттестация педагогических кадров

|                                 |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| категория                       | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| высшая                          | 10 (36%)  | 10 (32%)  | 11 (37%)  |
| первая                          | 14 (50%)  | 17 (55%)  | 19 (63%)  |
| соответствие                    | 2 (7%)    | 3 (10%)   | 3 (10%)   |
| неаттестовано                   | 2 (7%)    | 1 (3%)    | 0         |
| всего педагогических работников | 28        | 31        | 30        |

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов школы. Увеличилось количество учителей с высшей и первой категорией.

## 5.2. Учебно–методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|   |               |
|---|---------------|
| Показатели  | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да            |
| Наличие медиатеки                                     | Да            |
| Книжный фонд  | 15 619        |

|   |      |
|---|------|
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде   | 41%  |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе  | 65   |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)   | 24   |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении  | 4    |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям  | Да   |
| Наличие электронных журналов и дневников  | да   |

МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году были выделены денежные средства в размере 1859306,43 руб.

На выделенные бюджетные ассигнования приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 5 шт.

Ноутбук – 31 шт.

Мышь компьютерная – 31 шт.

### 5.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы в 2021 году была организована на основании Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», согласовано с советом родителей и советом обучающихся, соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации об образовании от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность велась в соответствии со школьным планом внеурочной деятельности для 1-х – 4-х классов, 5-х – 9-х классов, 10-х - 11-х классов и рабочими Программами руководителей курсов и спортивных секций.

В 2020 – 2021 учебном году по школе организована работа 59 (41 курса ВД и 18 ПФДО): 23 кружка и 8 программ дополнительного образования в начальной школе; 16 кружков и 9 программ дополнительного образования - в основной школе; 2 кружка и 1 программа дополнительного образования в старшей школе для обучающихся 1-х – 9-х, 10-х-11-х классов (по ФГОС) общим охватом – 483 человека.

Таким образом, 483 человек (96% от общего количества обучающихся) охвачены внеурочной деятельностью в школьных кружках, спортивных секциях и 353 человека (71%) программами дополнительного образования.

150 обучающихся (30%) посещали учреждения дополнительного образования (обучающиеся, посещающие учреждения ДОП, предоставляли справки о количестве времени, расходуемом на занятия), 80% обучающихся принимали участие в жизнедеятельности школы ( в конкурсах, олимпиадах, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях, проектах, выполняли разовые поручения и т. д.).

Обучающиеся школы в 2020- 2021 учебном году приняли участие в 68 общешкольных, 15 муниципальных мероприятиях, в 26 творческих конкурсах и акциях муниципального, регионального уровней. Приняли участие во всех уроках, акциях, предложенных «Большой переменной», «Открытыми уроками. рф», «РДШ».

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков ребята обучаются культуре речи, чтению. С большим интересом дети занимаются в кружках художественной направленности, руководители учат азам пения, танца, изготавливать различные поделки из разных материалов. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На спортивных секциях дети

развивают и укрепляют своё физическое состояние, активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализовывалась по следующим направлениям и была представлена в работе курсов:

- общекультурное: хоровая студия «Веселые нотки» (руководитель Бессонова Г.А., студия танца «Непоседы» (руководитель Вытчикова К.М.):

- все общешкольные и городские мероприятия не обходились без подопечных младшего хора и танцевального коллектива: «День Учителя», «День Матери», Новогодние утренники, «Месячник Солдатской Славы». А также творческие конкурсы, посвященные 60-летию первого полета человека в Космос, 76-летию Великой Победы.

- спортивно-оздоровительное: «Легкая атлетика», ОФП (руководитель Сороколадов И.В.), «Баскетбол», ОФП (руководитель Алемская О.В.):

- начальная школа готова при переходе в среднюю ступень защищать честь школы и района на соревнованиях по легкой атлетике и баскетболу, руководители растят смену нашим чемпионам.

- общеинтеллектуальное: «Я - исследователь» (руководители Казакова Л.Б., Исаева Л.В.), «Буду настоящим читателем» (руководители Ялунина А.П., Левина Н.В., Белянкова Е.В., Набиева О.В., Елистратова Т.А., Стасенко Г.Н., Казакова Л.Б., Исаева Л.В.), «Геометрия вокруг нас» (руководители Ялунина А.П., Левина Н.В., Белянкова Е.В., Набиева О.В., Елистратова Т.А. и Стасенко Г.Н., Казакова Л.Б., Исаева Л.В.):

- ученики начальной школы участвуют в престижных Всероссийских и Международных интеллектуальных конкурсах в течение учебного года.

- социальное: программа дополнительного образования «Разговор о правильном питании» (1-е классы), «Азбука юных пешеходов» (2-4 классы):

- воспитанники изучают азы полезной пищи, ЗОЖ, Дорожную грамоту и участвуют в творческих конкурсах по ПДД совместно с ГИБДД.

Внеурочная деятельность в 5-х – 9-х классах реализовывалась по следующим направлениям и была представлена в работе курсов:

- общекультурное: хоровая студия «ДоМиСоль» (руководитель Бессонова Г.А., мастерская «Рукодельница» (руководитель Лучкова А.А.):

- члены хоровой студии участвовали в записях общешкольных мероприятиях: «День Учителя», «День Матери», «Месячник Солдатской Славы». А также стали призерами и победителями творческих конкурсов, посвященных 60-летию первого полета человека в Космос, 76-летию Великой Победы.

- участники мастерской стали дипломантами выставки технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»

- спортивно-оздоровительное: курс ОФП (руководители Сороколадов И.В., Алемская О.В.):

- воспитанники весь учебный год сдавали нормативы ГТО, чтобы в конце года получить заветные значки 3-х достоинств (бронза, серебро, золото)

- духовно-нравственное: кружок «Традиции и обряды моего народа» (руководитель Бессонова Г.А.), краеведческие кружки «Ртищево – России перекресток» и «История Саратовского Поволжья!» (руководители Васильева О.А., Александрова Е.В.):

- воспитанники данного направления стали участниками и призерами олимпиады по ОПК, призерами и победителями районных краеведческих форумов, посещали экспозиции в краеведческом музее.

- общеинтеллектуальное: «Любители химии» (руководитель Быкова Т.Ю.) и кружок «Юный эколог» (руководитель Дибирова Е.В.):

- слушатели данных курсов стали участниками, призерами и победителями муниципальных и региональных туров ВОШ.

- социальное: программа дополнительного образования «Отряд ЮИД» (руководитель Кочеткова М.С.) и отряд ЮПП «Закон и порядок» (руководитель Старостина А.В.), «Я - волонтер» (Супоросова Е.С.), ПФДО «Финансовая грамотность» (Александрова Е.В.):

- члены отряда ЮИД неоднократно участвовали в волонтерских акциях, акциях по ПДД на улицах города, принимали участие в правовых мероприятиях, в олимпиадах по финансовой грамотности. Внеурочная деятельность в 10-х-11-х классах реализовывалась по следующим направлениям и представлена в работе курсов:

- общекультурное: вокальная студия «Жаворонки» (руководитель Бессонова Г.А.):

- вокальная студия участвовала в муниципальных мероприятиях «Учитель года», посвященных открытию Года науки и технологий и в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы.

- общеинтеллектуальное: ПФДО «Квант» (руководитель Кузьмина Г.В.) и «Физика в задачах» (руководитель Митрофанова С.Д.):

- данные курсы помогли выпускникам определиться с профилем. Обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ математику и физику для поступления в военные ВУЗы и технические (СГТУ, ПГУ). Также ученики 11А класса стали призерами и победителями муниципального конкурса «Математический сундучок».

Выводы: Все курсы, программы дополнительного образования и спортивные секции оправдали свою деятельность через участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.

#### **5.4. Организация питания обучающихся**

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения» Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Все обучающиеся 1-4 классов получили бесплатное горячее питание как минимум один раз в день. Никаких условий для использования этой льготы не предусмотрено, т. е. питание смогут бесплатно получать все школьники 1-4 классов.

В МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» действует примерное 10-дневное меню, утвержденное директором школы.

В школе осуществляется бесплатное горячее питание (завтраки) на сумму 52,70 руб. для учащихся 1-4 классов в количестве 190 человек, для учащихся группы продлённого дня (54 человек) организован горячий обед за счет средств родителей на сумму 50 руб. в день на одного обучающегося, для учащихся 5-11 классов в количестве 59 человек организовано льготное питание на сумму 20 руб. в день на одного обучающегося. Для остальных обучающихся 5-11 классов организовано горячее питание за родительскую плату. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком по программе «Школьное молоко».

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, издан приказ о бракеражной комиссии.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и

промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для учащихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в неделю (пятница) проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства.

С учетом возраста учащихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийности и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Для мытья рук установлены умывальные раковины. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или фартук, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь, маски, перчатки). Повара столовой имеют профессиональное образование и стаж работы, но им необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет медсестра Колчина О.А. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб.

Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие дежурного учителя.

В целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся создана общественная комиссия по контролю за организацией питания, в состав которой вошли ответственные за организацию питания в школе, председатель Управляющего совета школы, представители родительской общественности. Приказом по школе утвержден план работы комиссии по контролю за организацией питания, составлен график проверки качества и организации питания родительской общественностью.

## **Раздел 6. Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе основе внедрения инновационных образовательных технологий
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- 8 Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели**  
**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области»**  
**за 2021 год, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 494               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 190               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 241               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 63                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 251/56%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 26                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 15                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 74                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%              |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0%              |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5/10,9%           |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 5/20,8%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 238/48%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 102/43%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 15/14%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 8/7%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   |          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 63/12,8% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 33       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 32/96,9% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 31/93,8% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1/3,33%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/3,33%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30/90,9% |
| 1.29.1 | Высшая  | 11/33,3% |
| 1.29.2 | Первая  | 19/57,5% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |          |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3/9%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 13/39,3% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2/6%     |

|           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6/18,1%        |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/100%        |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 33/100%        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1 ПК на 8 чел. |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 18             |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да             |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да             |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да             |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да             |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да             |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да             |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 494/100%       |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 8 кв.м         |

Директор МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»

Мачильская Е.Н.