

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Ртищево Саратовской области»
(МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №9 г.Ртищево
Саратовской области»
протокол № 2
от "30" 08. 2023г.
Председатель Мачильская Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ №9 г.Ртищево
Саратовской области»
Е.Н. Мачильская
Приказ от 30.08.2023г. №440-0



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественно-научной направленности
"Создание мультимедийных презентаций"
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: ознакомительный

Автор — составитель программы:
Педагог МОУ «СОШ №9
г. Ртищево Саратовской области»
Бардеева Наталья Николаевна

2023-2024

«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Программа дополнительного образования «Программа презентаций» разработана на основании и в соответствии с Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

Пояснительная записка

Актуальность

Программа специально разработана в целях сопровождения социально - экономического развития Ртищевского муниципального района. Образовательная программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Ртищевского муниципального района и Саратовской области приоритетным видам деятельности.

Почему именно с обучающимися 11-12 лет будут проходить занятия по обучению их созданию презентаций? Одна из основных причин дети 11-12 лет готовы вести исследовательские работы, для презентации которых им необходимы навыки работы с Impress. Среда Impress - самое простое и доступное средство создания проектов в виде презентаций, распространяется в пакете LibreOffice, обладает доступным интерфейсом. Среда Impress позволяет достаточно быстро и легко создавать красочные проекты.

Новизна

Программа Impress пакета LibreOffice предъявляет повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу. В ходе работы дети не только приобретают навыки работы с персональным компьютером, но и навыки работы в сети Интернет, навыки поиска информации, учат правила создания деловой, игровой, «семейной» презентации.

Педагогическая целесообразность

Программа "Программа презентаций" предназначен для обучающихся 11-12 лет. В этой программе рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Impress пакета LibreOffice. Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Один из способов оформления информации — это презентация (от английского «presentation» – представление, или иногда говорят «слайд-фильм»). В процессе создания презентаций ученик может проявить себя и как автор (сценарист), и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель.

На занятиях обучающиеся создают как учебные презентации, которые затем можно использовать на уроках в качестве иллюстративного материала, так и презентации, посвященные их увлечениям.

Цели:

- развитие умений и навыков работы с ПК, работа в прикладной программе Impress , приобретение навыков поиска информации в сети интернет.
- развитие познавательного интереса к поиску новых знаний, стремления применять полученные знания на практике, развитие общих учебных умений и навыков.
- повышение интереса к учебным предметам, мотивация к самообразованию.
- воспитание у учащихся метапредметных компетенций.

Задачи:

1. **Образовательные:** способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем информатики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению информатики как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к информатике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развивать умения и навыки самостоятельной работы с научно – популярной литературой, умения практически применять знания в жизни, развивать творческие способности, формировать у обучающихся активность, самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения.

Отличительные особенности: программа позволяет использовать индивидуальный подход к каждому ребенку в зависимости от возраста, уровня подготовки, способностей каждого учащегося.

- знакомство с программой Impress ;
- знакомство с понятием Компьютерная презентация (для чего?);
- обучение работы в программе Impress ;
- обучение поиску полезной информации в интернете;
- создание собственной презентации.

Адресат программа: программа ориентирована на детей 11-12 лет.

Возрастные особенности детей Дети 11-12 лет способны хорошо запоминать, применять на практике знания и умения, полученные в ходе занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Программа презентаций». Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

Срок реализации: 1 год.

Объединение состоит из группы обучающихся 15 -25 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность занятий 45 минут.

Всего по программе: 35 часов.

Направленность программы: Естественно — научная.

Учебный план:

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Теория | Практика |
|--------|---|------------------|--------|----------|
| 1 | Вводное занятие. Интерфейс Microsoft Office Impress . | 1 | 1 | |
| 2 | Планирование презентации | 1 | 1 | |
| 3 | Создание и оформление слайдов | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Влияние цвета на восприятие информации. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Художественное оформление презентаций. | 1 | 1 | |
| 6 | Вставка текста и картинок в презентацию | 2 | | 2 |
| 7 | Настройка анимации | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Настройка демонстрации презентации | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Использование гиперссылки в показе слайдов | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Использование звука в презентации | 1 | 1 | |
| 11 | Создание презентации с помощью шаблона | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Поиск информации в интернете | 1 | 1 | |
| 13 | Сбор информации по выбранной теме | 2 | | 2 |
| 14 | Создание своей презентации | 5 | | 5 |
| 15 | Демонстрация презентаций | 2 | | 2 |
| 16 | Создание компьютерного портфолио | 5 | 2 | 3 |
| Всего: | | 35 | 14 | 21 |

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- что такое прикладная программа;
- основные функции компьютерной презентации;
- основные приемы работы в программе LibreOffice Impress .;
- правила поиска необходимой информации в интернете

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- вставлять дискеты и диски в накопители;
- ориентироваться в интерфейсе программы Impress ;
- создавать компьютерные презентации;
- создавать анимацию в презентации;
- находить полезную информацию в интернете;
- копировать информацию из интернета;
- создавать гиперссылки в презентации;
- создавать деловые и игровые презентации;
- создавать компьютерное портфолио.

Формы аттестации и контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Данный контроль проходят все поступившие в группу учащиеся, с целью выявления их уровня подготовки для дальнейшего распределения учащихся по уровневым подгруппам.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы, проектной деятельности и личностных качеств учащихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль – оценка уровня и качества выполнения проектных работ.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗОВАННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Методическое обеспечение программы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесный (устное изложение, беседа).
2. Наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу).
3. Практический (практическая работа).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
2. Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
3. Частично-поисковый – участие детей в поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
4. Исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся занятия:

- 1 Фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися.
- 2 Групповой – организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек).
- 3 Парный – организация работы по парам.
- 4 Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Приёмы: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, наблюдение, работа по образцу, тренинг, практические работы и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в компьютерном классе из расчета 3 кв. м на человека. В помещении имеется равномерное освещение, рабочие места с ноутбуками и ПК.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т.д.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические материалы.
- Демонстрационные материалы по теме занятия.
- Методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

- Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).
- мультипроектор.

ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель

Кадровое обеспечение

| № | Специалист | Образование | Количество | Функция |
|---|-------------------------------------|-----------------------|------------|--|
| 1 | Педагог дополнительного образования | Высшее педагогическое | 1 | Педагог обучает теоретическим и практическим основам |

Оценочные материалы

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы без помощи учителя.

Учителю необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать учащихся в обсуждение, нельзя перегружать, торопить и сразу стремиться на помощь.

На занятиях должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность обучающегося по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться меньше времени, чем на практические действия.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

Календарный учебный график (приложение №1)

Список литературы

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА.

- Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Библиотека ЦОК
- РЭШ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Образовательный портал (имеется раздел «Информационные технологии в школе») <http://www.uroki.ru/>
- Использование информационных технологий в преподавании информатики. Материалы (в том числе видеозаписи) семинара в РАО по проблеме использования информационных технологий в преподавании информатики. Содержит как общие доклады, так и доклады о конкретных программах интернет-ресурсах.